

**Správa**  
**o výchovno – vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach**  
**Materskej školy na Športovej ulici 134/34 v Prievidzi**  
**za školský rok 2016/2017**

**Obsah**

**1. Východiská**

- 1.1.Základné identifikačné údaje o škole
- 1.2.Údaje o počte detí
- 1.3.Zoznam uplatňovaných vzdelávacích programov v školskom roku 2015/2016
- 1.4.Údaje o počte zamestnancov
- 1.5.Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy
- 1.6.Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti
- 1.7.Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená
- 1.8.Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti
- 1.9.Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy
- 1.10.Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy
- 1.11.Ciele, ktoré si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy pre školský rok 2016/2017 a vyhodnotenie ich plnenia
- 1.12.Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť

**2. Ďalšie informácie o škole**

- 2.1.Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania
- 2.2.Spolupráca školy s rodičmi v poskytovaní služieb deťom a rodičom
- 2.3.Vzájomné vzťahy medzi školou a deťmi, rodičmi a ďalšími fyzickými osobami a právnickými osobami, ktoré sa na výchove a vzdelávaní v škole podieľajú

## 1 Východiská

**Správa je vypracovaná v zmysle :**

- ❖ Zákona NR SR č.596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve § 5 ,
- ❖ Vyhlášky Ministerstva školstva SR č. 9/2006 Z. z. zo 16. 12.2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení
- ❖ Metodického usmernenia č.10/2006-R k vyhláške MŠ SR č. 9/2006 Z. z.
- ❖ Koncepcie materskej školy
- ❖ Školského vzdelávacieho programu a rozvíjajúcich vzdelávacích programov;
- ❖ Plánu práce materskej školy - školský rok 2015/2016
- ❖ Informácií o činnosti Rady školy
- ❖ Informácií o činnosti Metodického združenia pri MŠ
- ❖ Informácií o činnosti Rodičovského združenia pri MŠ

*Motto školy :*

„ **Materská škola má dať dieťaťu taký základ, aby malo po celý život potešenie zo vzdelávania**“

### 1.1. Základné identifikačné údaje (§ 2ods. 1 písm. a)

<b>Názov školy</b>	<b>Materská škola</b>
<b>Adresa školy</b>	Športová ulica č.134/34, 971 01 Prievidza
<b>Telefónne číslo školy</b>	046/542 45 71
<b>Internetová adresa</b>	<a href="http://www.prievidza.sk">www.prievidza.sk</a> , <a href="http://msprievidza.webnode.sk">http://msprievidza.webnode.sk</a>
<b>Elektronická adresa</b>	<a href="mailto:mssportova@prievidza.sk">mssportova@prievidza.sk</a>
<b>Zriaďovateľ</b>	Mesto Prievidza, Námestie Slobody 14, 971 01 Prievidza
<b>Vedúci zamestnanci</b>	Alžbeta Tomášiková, riaditeľka MŠ
	Katarína Gramantíková, <i>poverená zástupkyňa riaditeľky MŠ</i>
	Zuzana Palatická, riaditeľka ZŠS pri MŠ

### Rada školy

Rada školy pri Materskej škole Športová 134/34 v Prievidzi bola ustanovená v zmysle § 24 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov znení neskorších predpisov.

**Členovia rady školy:**

Meno a priezvisko	funkcia	zvolený/á alebo delegovaný/á za
Ing. Marián Dvorský	predseda	rodičov
Róbert Hianik	podpredseda	rodičov
Marta Vlková	členka	pedagogické zamestnankyne
Ľuboslava Straková	členka	pedagogické zamestnankyne
Jana Líšková	členka	za nepedagogických zamestnancov
Ing. Jozef Polerecký	člen	za zriaďovateľa poslanec MsZ
František Krško	člen	za zriaďovateľa poslanec MsZ

Rada školy zasadla v priebehu roka 2– krát

Obsah rokovaní na zasadnutiach :

- Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach materskej školy za školský rok 2016/2017
- Oboznámenie sa s Plánom práce materskej školy na školský rok 2017/18 , s plánom aktivít, exkurzií a výletov na školský rok 2017/18
- Správa o výsledkoch zápisu detí na školský rok 2017/18 (elektronicky)

**Metodické združenie** (ďalej MZ)

Interné metodické združenie viedla v školskom roku 2016/17 p. uč. Ľuboslava Straková. Členmi boli ďalej: Alžbeta Tomášiková, Zuzana Stančíková, Katarína Gramantíková, Viera Marochničová, Marta Vlková, Blažena Schmidtová, Darina Sedlárová. Zasadali v priebehu školského roku 4-krát. Plán MZ bol zameraný na zvyšovanie profesijných kompetencií členiek v oblasti využívania digitálnych technológií, štúdiu inovovaného štátneho vzdelávacieho programu pre predprimárne vzdelávanie. Zároveň sa plnili aj dlhodobé ciele zamerané na priebežné dopĺňanie a skvalitňovanie školského vzdelávacieho programu: „S Lego poznávam svet.“. Učiteľky sa oboznámili s výsledkami zo vzdelávania učiteliek

**1.2. Údaje o počte detí (§ 2 ods. 1 písm. b)**

Triedy	Stav k 15. 9. 2016					
	veková kategória	počet detí spolu	z toho 2 - ročné deti	5 – 6 ročné deti		integrovane deti
				spolu	z toho OPŠD	
1	5 - 6	23	0	23	2	0
2	4 - 6	18	0	1	0	0
3	3 - 4	16	6	0	0	0
4	3 - 4	21	0	0	0	0
<b>Spolu</b>	<b>3 - 7</b>	<b>78</b>	<b>6</b>	<b>24</b>	<b>2</b>	<b>0</b>

Triedy	Stav k 30. 6. 2017					
	veková kategória	počet detí spolu	z toho 2 - ročné deti	5 – 6 ročné deti		integrovane deti
				spolu	z toho OPŠD	
1	5 - 6	23	0	21	2	0
2	4 - 6	17	0	1	0	0
3	3 - 4	20	0	0	0	0
4	3 - 4	20	0	0	0	0
<b>Spolu</b>	<b>3 - 7</b>	<b>79</b>	<b>0</b>	<b>22</b>	<b>2</b>	<b>0</b>

**Zloženie tried**

<b>Trieda</b>	<b>Vekové zloženie</b>	<b>Triedna učiteľka</b>	<b>Učiteľka</b>
1	5 – 6 ročné deti	Marta Vlková	Blažena Schmidtová
2	4 – 6 ročné deti	Zuzana Stančíková	Alžbeta Tomášiková
3	3 - 4 ročné deti	Viera Marochničová	Katarína Gramantíková
4	3 – 4 ročné deti	Ľuboslava Straková	Darina Sedlárová

**1.3. Zoznam uplatňovaných vzdelávacích programov v školskom roku 2016/2017 ( §2 ods.1 písm. f)**

<b>Veková kategória</b>	<b>Vzdelávací program</b>
3 - 7-ročné deti	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Školský vzdelávací program – S Lego spoznávam svet</li> <li><u>Rozvíjajúce vzdelávacie programy :</u></li> <li>➤ Spoznávam a objavujem s počítačom a interaktívnou tabuľou svet a život v ňom</li> <li>➤ Program na rozvíjanie tvorivosti</li> <li>➤ Poď sa s nami rozprávať</li> <li>➤ Poď sa s nami hrať</li> </ul>
6-ročné deti s OPŠD	➤ Rozvíjajúci program výchovy a vzdelávania detí s OPŠD v MŠ

**1.4. Údaje o počte zamestnancov ( § 2 ods. 1 písm. g)**

<b>Zamestnanci</b>	<b>Počet</b>	<b>Kvalifikované</b>	<b>Doplňujúce si kvalifikáciu</b>
Pedagogickí zamestnanci	8	8	-
Prevádzkoví zamestnanci	8	-	-
z toho – materská škola	4	-	-
– školská jedáleň	5	-	-

**1.5. Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy ( §2 ods.1 písm. h)**

<b>Názov vzdelávania</b>	<b>Druh vzdelávania</b>	<b>Vzdelávacia inštitúcia</b>	<b>Počet vzdelávaných</b>	<b>Priebeh vzdelávania/počet</b>	
				<b>pokračuje</b>	<b>ukončilo</b>
PowerPoint v edukačnom procese	aktualizačné	MANI Konzult, s.r.o. Revúca	1	-	10/2016
Využívanie interaktívnych technológií a interaktívnej tabule v edukačnom procese	aktualizačné	MANI Konzult, s.r.o. Revúca	1	-	10/2016

Názov vzdelávania	Druh vzdelávania	Vzdelávacia inštitúcia	Počet vzdelávaných	Priebeh vzdelávania/počet	
				pokračuje	ukončilo
Integrácia digitálnych technológií do predškolského kurikula	aktualizačné	SOFTIMEX Education, s.r.o. SNP, Lubník	1	-	12/2016
Práca v digitálnom svete	aktualizačné	SOFTIMEX Education, s.r.o. SNP, Lubník	3	-	04/2017
Školské projekty a medzinárodné partnerstvá cez internet	aktualizačné	NSS – Národná služba pre elektronickú spoluprácu škôl pri Žilinskej univerzite, Žilina	2	-	05/2017
Interaktívna tabuľa a multimédiá vo vzdelávaní	inovačné	SOFTIMEX Education, s.r.o. SNP, Lubník	7	-	06/2017

Učiteľky si v rámci samo štúdia preštudovali viaceré odborné publikácie, napr.:

- ❖ Nové metodiky k inovovanému Štátnemu vzdelávaciemu programu – predprimárne vzdelávanie (ďalej len ŠtVP)
- ❖ Odborné časopisy : Predškolská výchova, Naša škola
- ❖ Metodické materiály, vyhlášky, smernice, POP 2016/17

## 1.6. Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti ( § 2 ods. 1 písm. i)

### a/ Údaje o aktivitách organizovaných materskou školou

Aktivita	zapojené
Plavecký výcvik (plavecká škola Rebeka) – až 2 x v školskom roku	1.a 2.trieda
Spolupráca so logopédom - Mgr. Bibiana Novakovová	1.a 2.trieda
triedne kolá – Mám básničku na jazýčku	všetky triedy
HNK – Mám básničku na jazýčku – prezentácia za MŠ	2.trieda
Otvorená hodina v ZŠ Malonecpalská Prievidza	1. a 2.trieda
Otvorená hodina v ZŠ Dobšinského Prievidza	2. trieda
Tvorivé dielne v ZŠ Mariánska – Oriškove slávnosti	1.a 2.trieda
Prezentácia ľudovej kultúry z nášho regiónu súborom RADOSŤ detí z MŠ	2.trieda

<b>Aktivita</b>	<b>zapojené</b>
v ZŠ Dobšinského, špeciálnej MŠ, ZŠ Malonecpalskej	
Prezentácia ľudovej kultúry z nášho regiónu súborom RADOSŤ detí z MŠ na „Míľa pre mamu“ na námestí mesta Prievidza	2.trieda
Jesenná vychádzka – zber plodov	všetky triedy
Koncert v ZUŠ L. Stančeka, Prievidza – vianočný	3.trieda
Koncert v ZUŠ L. Stančeka, Prievidza – spoznávanie nových hudobných nástrojov	2.trieda
Koncert z HC Bratislava – Perníková chalúpka	všetky triedy
Koncert z HC Bratislava – Potulky macka Packa	všetky triedy
Koncert z HC Bratislava – Zázračná krajina	všetky triedy
Koncert Žilina – Simalala	všetky triedy
Prišiel k nám Mikuláš - program a hry detí s Mikulášom	všetky triedy
Mikuláš na zámku - program s Mikulášom	1.trieda
Vianočné besiedky s rodičmi	všetky triedy
Divadelné predstavenie Žilina - Polepetko	celá MŠ
Divadelné predstavenie Tic Tac	celá MŠ
Divadelné predstavenie Na traky	celá MŠ
Rozlúčkové besiedky s predškólakmi a ich rodičmi	1.a 2.trieda
Zimná vychádzka - Stavanie snehuliakov	všetky triedy
Spolupráca s RÚVZ Bojnice – Zdravý úsmev - stomatohygiena	1.a 2.trieda
Predplavecký výcvik s plaveckou školou „RACHEL“ v Bojniciach – 2 krát v školskom roku	1.a 2.trieda
Lesná správa – Dni s lesmi - beseda a tvorivé hry o lese s ing. Petrou Jankeovou	1.a 2.trieda
Fašiangový karneval v škole	všetky triedy
Deň otvorených dverí v MŠ pre novoprijaté deti	všetky triedy
Deň zeme – prezentácia výrobkov detí a rodičov z odpadového materiálu.	všetky triedy
Besiedky ku dňu matiek	1. a 4. trieda
Deň otvorených dverí – stretnutie s rodičmi a novoprijatými deťmi	riaditeľka, riaditeľka ŠJ
Letná športová olympiáda detí MŠ – školské kolo	1.a 2.trieda
Letná športová olympiáda detí MŠ v meste Prievidza v spolupráci s olympijským výborom	1.a 2.trieda
Veselé dopoludnie vo Fun park Extrem – zdravý životný štýl	1.trieda
Týždeň detských radostí - MDD	všetky triedy
Kúzelník Melise – spontánna spolupráca pri spoločnej činnosti	všetky triedy

Aktivita	zapojené
Indiánsky deň – špeciálne pohybové zručnosti a schopnosti	3.trieda
Slovensko má talent – prezentácia záľub, talentu detí	3.trieda
Divadelné hudobné predstavenie – Čo sa v škole naučím	všetky triedy
Exkurzia – Centrum rozvoja záhradníctva Prievidza	3.trieda
Exkurzia – Aeroklub Prievidza – dopravná výchova	3.trieda
Exkurzia – Jazdecká škola El Thoro –priame pozorovanie domácich zvierat, pozitívny postoj k zvieracej ríši	3.trieda
Exkurzia – ZOO škola Bojnice – enviromentálna výchova	2 a 4..trieda
Exkurzia – Sokoliari Bojnice – enviromentálna výchova	2.a 4.trieda
Exkurzia výchovného strediska psov - enviromentálna výchova	1.trieda
Veselé posednie s kúzelníkom Melise – osobnostný rast	všetky triedy
Deň rodiny – spoločné aktivity detí s rodičmi, MŠ a ŠJ zamerané na zdravý životný štýl, zdravú stravu a pohyb	všetky triedy a ŠJ
Otvorená hodina v ZŠ Malonecpalská – spolupráca so ZŠ	1.a 2.trieda
Otvorená hodina v ZŠ Dobšinského – spolupráca so ZŠ	2.trieda

**b/ Údaje o aktivitách, do ktorých sa materská škola zapojila ( v rámci mesta, SR)**

Aktivita	v spolupráci
Mám básničku na jazyčku – prezentácia prednesu detí v knižnici Prievidza	Hornonitrianska knižnica Prievidza
Deň gramotnosti	Metodicko pedagogické centrum Trenčín
Míľa pre mamu – vystúpenie s kultúrnym programom, tančekom s ľudovými tradíciami	OZ Slniečko Prievidza
Športová olympiáda MŠ mesta Prievidza v športovej hale	Odbor školstva a Olympijský výbor Prievidza
Športová olympiáda MŠ na futbalovom štadióne v Prievidzi	KOÚ Trenčín

**1.7. Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená ( § 2 ods.1 písm.j)**

Projekt	v spolupráci
Zdravá škola – rôzne aktivity zamerané na dopravnú výchovu, zdravé stravovanie, pozitívny postoj k zvieracej ríši	Aeroklob Prievidza, Agrodan Koš, plavecká, ŠJ pri MŠ, škola Rebeka Bojnice, Fun park Extrem Prievidza, ZOO škola Bojnice, Sokoliari Bojnice

Projekt	v spolupráci
Zdravý úsmev - stomatohygiena	RÚVZ Bojnice
Enviromentálny projekt– Dni s lesmi	Lesná správa Prievidza
Projekt :Deň rodiny (podľa plánu obezity) Projekt :Týždeň detskej radosti – rôzne aktivity športové a kultúrne so zážitkovým učením (MDD)	ŠJ, RZ HC Bratislava, kúzelník Melise, divadlá –Na traky, Tic tac, Simalala, HC Bratislava,
Projekt :Tu sa chcem hrať – športové olympiády	Odbor školstva a Olympijský výbor Prievidza, MŠ mesta Prievidza
Projekt zameraný na gramotnosť detí	MPC Trenčín
Projekt zameraný na informačno-komunikačné technológie : Spoznávam a objavujem a objavujem s počítačom a interaktívnou tabuľou svet a život v ňom	s inými učiteľkami z rôznych MŠ
Program ovocie a zelenina do škôl (prierezová téma - Ochrana života a zdravia)	ŠJ pri MŠ Športová Prievidza
Školský mliečny program (prierezová téma - Ochrana života a zdravia)	ŠJ pri MŠ Športová Prievidza
Rozvíjajúci program pre deti s odloženou školskou dochádzkou (prierezová téma - Predčitateľská gramotnosť a gramotnosť vo všeobecnosti)	MPC Trenčín
LEGO doprava – Malý dopraváčik (prierezová téma - Dopravná výchova)	Aeroklob Prievidza
Sem chodím, tu sa chcem hrať (prierezová téma - Predčitateľská gramotnosť)	HNK Prievidza, NHM Prievidza
Eko vláčik Separáčik (prierezová téma - Enviromentálna výchova)	RZ pri MŠ Športová Prievidza
Projekt : S piesňou a tancom je vždy veselo prostredníctvom súboru „Radosť (prierezová téma - Osobnostný a sociálny rozvoj) zameraný na ľudové tradície nášho regiónu pod vedením p. uč. Zuzany Stančíkovej	RZ pri MŠ Športová

**1.8. Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti ( § 2 ods.1 písm.k )** V dňoch 7.11. – 10.11.2006 vykonala Štátna školská inšpekcia v materskej škole komplexnú inšpekciu. V školskom roku 2014/15 štátna školská inšpekcia nebola vykonaná.

### **1.9. Údaje o priestorových a materiálnych podmienkach školy ( § 2 ods. 1 písm. l)**

Materská škola na VVČ využívala budovu zloženú z dvoch dvojpodlažných pavilónov, kde sú triedy s príslušnými priestormi, prepojené hospodárskou časťou, v ktorom sú kancelárie riaditeľky školy a vedúcej školskej jedálne, sklady, školská kuchyňa, práčovňa a sociálne zariadenie pre prevádzkových zamestnancov. Oba pavilóny sú navzájom prepojené. Súčasťou školy je rozsiahly areál školského dvora, ktorý každoročne modernizujeme a vybavujeme ďalšími detskými hracími



prvkami. Tento školský rok bolo tretie pieskovisko vybavené ochrannými lavičkami a ďalším hracím prvkov, tabuľou na kreslenie v exteriéri a hojdačkou. V prostredí materskej školy sme vytvárali podmienky pre celkovú pohodu detí. Boli odstránené ďalšie suché stromy. Naša materská škola je v súčasnej dobe modernou, pomerne dobre vybavenou školou, plne vyhovujúcou pre rozvoj detí predškolského veku s dôrazom na ich individuálne potreby. Modernizácia materiálneho vybavenia učebnými pomôckami v triedach a zariadením ako sú: Lego zostavy hračky. UP- interaktívna tabuľa, tlačiarne so skenerom, nootbuky, elektronické hračky, papiernictvo na VVČ. Hygienické potreby boli zabezpečované z finančných prostriedkov zriaďovateľa Mesta Prievidza, ale neboli postačujúce, preto RZ sa rozhodlo z financií Rodičovského združenia pri materskej škole, doplniť chýbajúci materiál, hračky. Hrové a pracovné centrá v triedach sú umiestnené v priestore, ktorý je vybavený účelovo a slúži na spontánne i riadené hry detí. Učiteľkou plánovaná a riadená výchovno-vzdelávacia činnosť dostala na každej triede individuálny rozmer. Školská jedáleň pri materskej škole je zriadená na prípravu, výdaj, konzumáciu jedál a nápojov pre deti v čase ich pobytu v materskej škole. Školská knižnica v triedach bola novými detskými knihami, leporelami a odborná literatúra pre pedagógov doplnená aktuálnymi odbornými publikáciami a metodickými príručkami, využívali internetové podnety.

### **1.10. Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy (§ 2 ods. 1 písm. m)**

O dotácii z výnosu dane z príjmov fyzických osôb v zmysle zákona č. 564/2003 Z. z. a nariadenia vlády SR č. 668/2004 – o pridelených financiách na školské zariadenie rozhoduje mestské zastupiteľstvo, nakoľko sa jedná o originálnu kompetenciu. Na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením materskej školy prispieval zákonný zástupca, ktorý mal voči dieťaťu vyživovaciu povinnosť podľa Všeobecne záväzného nariadenia (ďalej len VZN) mesta Prievidza č. 96/2008 o určení príspevkov od zákonných zástupcov detí na čiastočnú úhradu výdavkov v materských školách vo výške 12 €/ mesačne v súlade s § 28 ods. 3 školského zákona. Od 1.5.2012 v sume 15,-€ (zvýšenie o 3,-€ na každé dieťa MŠ na réžiu ŠJ) do 30.6.2016. Od 1.7.2016 je v platnosti nové VZN č. 3 / 2016 o určení príspevkov od zákonných zástupcov detí /žiakov a dospelých na čiastočnú úhradu výdavkov v materských školách, v základnej umeleckej škole, v centre voľného času, v školských kluboch detí, v školských jedálňach pri materských školách a pri základných školách. Príspevok od zákonných zástupcov detí na čiastočnú úhradu výdavkov v materských školách vo výške 18 €/ mesačne v súlade s § 28 ods. 3 školského zákona (v tom je aj zvýšenie o 3,-€ na každé dieťa MŠ na réžiu ŠJ). Zriaďovateľ zabezpečil: výrub nebezpečných stromov, odstránenie pňov, ochranné pracovné prostriedky pre zamestnancov, čistiace prostriedky, papiernictvo, učebné pomôcky, tonery, plachty na pieskoviská, nové posteľné obliečky, výmenu paplónov a vankúšov pre deti, drobnú údržbu a opravy v hygienických zariadeniach detí, čiastočnú opravu strechy, obnovu zariadenia ŠJ, maľovanie priestorov ŠJ, zakúpil novú hernú zostavu na školský dvor, revízie hasiacich prístrojov, deratizáciu, uvoľnené priestory MŠ sú naďalej prenajaté pre špeciálnu materskú školu, ktorá je súčasťou Spojenej školy internátnej. Jej zriaďovateľom je krajský úrad v Trenčíne.

**Iné materiálne prostriedky od zákonných zástupcov a sponzorov** bol väčšinou výtvarný materiál, kancelársky papier, hračky, zariadenie do interiéru, detské knihy, tvorička do pieskoviska, občerstvenie na MDD, karneval, besiedky, doprava na aktivity mimo Prievidze.

### **1.11. Ciele, ktoré si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy pre školský rok 2016/2017 a vyhodnotenie ich plnenia (§ 2 ods. 1 písm. n)**

#### **Obsahová oblasť výchovno-vzdelávacej činnosti**

Školský vzdelávací program ***S Lego spoznávam svet*** bol vypracovaný v súlade so Štátnym vzdelávacím programom ISCED 0 – predprimárne vzdelávanie, platný od 1.9.2016.

Prostredníctvom Školského vzdelávacieho programu (*ďalej len ŠkVP*) sme na základe podmienok materskej školy, jej vybavenia, požiadaviek zákonných zástupcov detí uskutočňovali rôzne celoročné rozvíjajúce projekty a programy

❖ Program elementárnej počítačovej gramotnosti **Poznávajme a objavujme svet s počítačom a interaktívnou tabuľou**, ktorého cieľom bolo podporovať rozvoj elementárnych počítačových zručností, ale aj rozvoj kritického a tvorivého myslenia. Program plnili všetky učiteľky plánovaním vo VVČ. (všetky učiteľky)

**Odporúčanie:** naďalej realizovať program – prezentácia pred rodičmi na RZ

❖ Program **Lego - projekty** bol zameraný na sociálno-emocionálny, psychomotorický a kognitívny rozvoj detí od 3 rokov.

**Odporúčanie:** naďalej realizovať školské LEGO výstavy – prezentácia pred rodičmi, triedami

❖ Program **Stimulačný program vývinu reči detí PV** bol zameraný na skvalitnenie logopedickej starostlivosti o deti s narušenou komunikačnou schopnosťou, hlavne o deti 5-6 ročné, ktoré končili školskú dochádzku v materskej škole. Kladne sa to odrazilo v náprave či správnej výslovnosti hlások a hláskových skupín u 90% detí pod vedením logopedky Mgr. Bibiana Novakovová.

**Odporúčanie** : doporučiť a požiadať zriaďovateľa naďalej spolupracovať s logopédom (zodpovedná riaditeľka MŠ)

❖ **Rozvíjajúci program pre deti s odloženou školskou dochádzkou** sme venovali zvýšenú pozornosť. Venovali sme sa nielen deťom s odloženou povinnou školskou dochádzkou, ale aj všetkým budúcim prvákom a riaditeľka zabezpečila prednášku o školskej zrelosti, ktorú odborne vysvetlila rodičom na rodičovskom združení – Mgr. Mikušová z CPPPaP v Prievidzi. Pani učiteľky Tomášiková, Stančíková, Vlčková, Schmidtová spolupracovali s Centrom PPPaP v Prievidzi – s Mgr. Mikušovou podľa záujmu rodičov na zistení školskej zrelosti detí.

**Odporúčanie** : v budúcom školskom roku zabezpečiť zákonným zástupcom 6 ročných detí odbornú pomoc k zápisu detí do 1.ročníka ZŠ.

❖ **Projekt: S piesňou a tancom je vždy veselo** bol zameraný na sociálno-emocionálny, perceptuálno-motorický a kognitívny rozvoj osobnosti dieťaťa. Do programu boli zaradené deti vo veku od 4 do 6 rokov. Deti sa prezentovali aj na rôznych mestských podujatiach.

**Slabé stránky:** finančné prostriedky na pomôcky k tancu a vystúpeniu

**Odporúčanie** : v budúcom školskom roku je potrebné naďalej venovať pozornosť k zlepšeniu aj prostredníctvom získania FP cez projekty, granty, sponzorov.

## I. Dimenzia koncepcná a legislatívna vo výchovno-vzdelávacom procese

sme vytvárali deťom podmienky na vstup do základnej školy v spolupráci so základnými školami mesta Prievidza – Malonecpalská, Mariánska, Dobšinského. 5 – 6 ročné deti, ktoré mali rok pred plnením povinnej školskej dochádzky ukončili dochádzku do materskej školy získaním Osvedčenia o absolvovaní predprimárneho vzdelávania v počte 24 detí.

**Silné stránky:** praktické skúsenosti 6 - ročných detí prostredníctvom tvorivých aktivít detí z MŠ s deťmi 1.ročníka ZŠ a učiteľkou 1.ročníka ZŠ

**Slabé stránky:** veľký počet navrhnutých aktivít zo strany ZŠ

**Odporúčanie:** naďalej rozvíjať spoluprácu so ZŠ s nižším počtom spoločných aktivít, naďalej skvalitňovať materiálne podmienky budúcim prvákom na výchovno-vzdelávacie činnosti z rôznych zdrojov a od zriaďovateľa podľa metodiky využitia finančných prostriedkov určených pre 5-6-ročné deti.

## II. Dimenzia profesionálna vo výchovno-vzdelávacom procese

V rámci kontinuálneho vzdelávania – Vzdelávanie pedagogických zamestnancov materských škôl sa vzdelávania z ponuky MPC Trenčín nezúčastnili učiteľky zo školy, pretože neboli pozvané.

Obsahom metodického združenia bolo prezentovanie poznatkov zo vzdelávania. Učiteľky venovali pozornosť v rámci sebazvedávania : vytváranie nových elektronických pracovných zošitov

využívaných na interaktívnej tabuli v programe Activinspire – podľa plánov VVČ v jednotlivých triedach, Pani učiteľky mali v rámci kontinuálneho vzdelávania na metodické združenie školy zabezpečené vzdelávanie aj prostredníctvom akreditovanej inštitúcie. Vzdelávanie si samé uhrádzali.

**Silné stránky:** ochota získavania učiteľských kompetencií vzdelávaním učiteliek akoukoľvek formou

**Slabé stránky:** nedostatok vzdelávaní na vytvorenie inovácie školského vzdelávacieho programu, ktoré MŠ nemohla ovplyvniť prostredníctvom MPC.

**Odporúčania:** naďalej venovať pozornosť Plánu osobného profesijného rozvoja a zúčastňovať sa vzdelávacích podujatí v súlade s plánom kontinuálneho vzdelávania a profilácie materskej školy.

### III. Dimenzia ekonomická vo výchovno-vzdelávacom procese

Skvalitňovali sme materiálo-technické podmienky z finančných zdrojov od zriaďovateľa – školské pomôcky, čistiace prostriedky, hygienické potreby, kancelárske potreby, náplne do tlačiarň a počítačov, vlastné výučbové programy a projekty, hracie prvky do školskej záhrady, údržba a opravy hygienických zariadení detí

**Silné stránky :** spolupráca s RZ, so zriaďovateľom

**Slabé stránky:** nedostatočné množstvo zabezpečenia školských potrieb podľa požiadaviek školy Plán údržby a investícií – školské potreby, papiernictvo, čistiace potreby, rekonštrukcia hygienických zariadení, nekvalitná digitálna technika – často sa kazí, iba čiastočná rekonštrukcia strechy, výmena okien, hlavných dverí do MŠ, podlahy na schodištiach školy, doplnenie inventáru aj pre ŠJ, rodičovskému združeniu sa ani tento rok nepodarilo zriadiť konto 2%.

**Odporúčania:** naďalej spolupracovať so zriaďovateľom, získavať sponzorov, spolupracovať s rodičovským združením, zapájať sa do projektov a grandov

### IV. Dimenzia riadenia a kontroly vo výchovno-vzdelávacom procese

➤ Riaditeľka MŠ pravidelne informovala zamestnancov s aktuálnou legislatívou na pedagogických radách, pracovných poradách a operatívnym oboznamovaním zamestnancov.

➤ Riaditeľka MŠ kontrolnú činnosť zamerala :

#### na pedagogickú oblasť

- kontrola triednej dokumentácie
- plánovanie VVČ
- vstupy do tried počas rôznych činností (aktivít)
- výsledky činností detí
- prezentácia MŠ
- výsledky detí
- starostlivosť o triedu
- poradenská činnosť pre zákonných zástupcov detí

#### na pracovno – právnu oblasť

- na dodržiavanie Pracovného poriadku, Školského poriadku, Prevádzkového poriadku, pracovných náplní, plnení operatívnych úloh
- na dodržiavanie predpisov BOZP a PO
- na plnenie úloh z Plánu práce materskej školy a jej príloh
- plnenie iných činností potrebné k činnosti MŠ

**Silné stránky :** angažovanosť zamestnancov

**Slabé stránky:** nedostatok možnosti ovplyvnenia urýchlenia kvality pracovného prostredia

**Odporúčania:** Zintenzívniť kontrolnú činnosť v oblasti prevádzkových zamestnancov – delegovanie určitých kompetencií na menovanú poverenú zástupkyňu riaditeľky, riaditeľka - v pedagogickej oblasti zvýšiť počet hospitácií

## V. Dimenzia spolupráce s ostatnou komunitou vo výchovno-vzdelávacom procese

*Spolupracovali sme s :*

- zriaďovateľom - Mesto Prievidza – odbor školstva a starostlivosti o občana, sociálnym oddelením, právnym oddelením, odborom údržby, odborom informatiky, odborom majetku
- Radou školy pri MŠ
- Rodičovským združením pri MŠ
- Základnou školou – Malonecpalská, Mariánska, Dobšinského Prievidza
- CPPPaP Prievidza
- OZ MC Slniečko
- Plaveckou školou REBEKA
- materskými školami v meste Prievidza
- MPC Trenčín

**Silné stránky :** dobrá spolupráca so všetkými spomenutými organizáciami a inštitúciami

**Slabé stránky :** nedostatok finančných zdrojov na uskutočnenie plánu údržby a investícií zo strany zriaďovateľa

**Odporúčania :** získavať finančné zdroje z projektov a grantov v spolupráci so zriaďovateľom a RZ

### 1.12. Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení (§ 2 ods. 1 písm. o).

**1) Hlavný cieľ predprimárneho vzdelávania** vychádzal zo Školského vzdelávacieho programu, Plánu práce školy, pedagogicko-organizačných pokynov MŠ SR - dosiahnuť optimálnu cieľ a vzdelávací obsah, ktorý je podrobne vypracovaný v týždenných plánoch. Sú v nich zahrnuté jednotlivé vzdelávacie oblasti tak, že sú kompatibilné so základnými požiadavkami na kombináciu vedomostí, zručností a postojov vyjadrených v koncepte tzv. kľúčových kompetencií. Plánovanie zohľadňuje základný rámec kľúčových kompetencií dieťaťa. V materskej škole získava dieťa elementárne základy:

1. komunikačných kompetencií,
2. matematických kompetencií a kompetencií v oblasti vedy a techniky,
3. digitálnych kompetencií,
4. kompetencií učiť sa, riešiť problémy, tvorivo a kriticky myslieť,
5. sociálnych a personálnych kompetencií,
6. občianskych kompetencií,
7. pracovných kompetencií.

Dieťa po absolvovaní materskej školy nedisponuje rozvinutými kompetenciami v daných oblastiach, ale vytvára predpoklady na ich plné rozvinutie v budúcnosti.

Obsah vzdelávania v materskej škole sa vymedzuje v nasledujúcich vzdelávacích oblastiach:

- Jazyk a komunikácia
- Matematika a práca s informáciami
- Človek a príroda
- Človek a spoločnosť
- Človek a svet práce
- Umenie a kultúra
- Zdravie a pohyb

**a/ Oblasti, v ktorých škola dosahovala dobré výsledky** - Striedali sme činnosti, hry a edukačné aktivity (prostredníctvom denného poriadku a veku detí) a tak zabezpečovali vo všetkých triedach aj individuálne potreby detí.

**b/ Oblasti, v ktorých boli nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení** spočíva ešte častejšie zdôrazňovať potrebu – pohybovej aktivity, zdravej výživy, spôsobu trávenia voľného času, zvýšenia aktivít na podporu predčitateľskej gramotnosti. **Opatrenia** smerujú k častejšiemu organizovaniu zážitkového učenia vo výchovno-vzdelávacom procese, v intenzívnej spolupráci s rodičmi a inými organizáciami a inštitúciami

## **2) Obsahové celky učebných osnov Školského vzdelávacieho programu :**

Obsah učebných osnov v školskom vzdelávacom programe je rozpracovaný do 10 obsahových celkov (realizované v priebehu 10 mesiacov školského roka od septembra do júna k .r.) a na letnú prázdninovú činnosť zostal aj po inovácii zachovaný. Plynule na seba nadväzovali, boli záväzné pre všetky triedy a prázdninová činnosť bola zameraná na upevňovanie, opakovanie kompetencií z tematických celkov získané počas školského roka. Obsahové celky sú rozdelené na témy. Jednotlivé témy boli realizované a rozpracované v jednotlivých triedach v plánoch výchovno-vzdelávacej činnosti (ďalej len „VVČ“) podľa vekového zloženia a možností detí ako týždenné témy. U detí 2,5 - 3 ročných detí boli plány VVČ ako dvojtýždenné projekty. Projekt je komplexná metóda, významná pre rozvoj kľúčových kompetencií detí a pre aktívne a zmysluplné učenie sa detí. Projektovú metódu sme využívali ako nástroj pozitívnej premeny materskej školy. Časový priestor na realizáciu tém zostával ale otvorený, flexibilný, dostatočne voľný s priestorom na rešpektovanie aktuálnej situácie, aktívneho výberu detí a tvorivosti učiteliek, ponúk a operatívneho harmonogramu zriaďovateľa a iných inštitúcií. VVČ v materskej škole sa neviaže výlučne na jednu z konkrétnych vzdelávacích oblastí. Vzdelávacie oblasti sú vzájomne prestupné a ciele jednej z nich možno dosahovať aj pri realizácii obsahu z iných vzdelávacích oblastí, čo je aj žiaduce, vzájomné prelínanie vzdelávacích oblastí a ich integrácia. Pri plánovaní VVČ sme využívali projektovanie a programovanie na základe inovovaného školského programu – brali sme do úvahy proporčnú vyváženosť vzdelávacích oblastí a voľbu vhodných kombinácií týchto oblastí pre jednotlivé vzdelávacie aktivity a ďalšie denné aktivity. Kombinácia a integrácia vzdelávacích oblastí závisela aj od vývinových špecifik a od úrovne dosiahnutých spôsobilostí detí v konkrétnej triede. Osobitosti vzdelávacích oblastí sa rešpektujú tým, že štruktúra každej z nich je spracovaná vo viacúrovňovom členení.

**3) Výchovno-vzdelávacia činnosť** bola zameraná a realizovaná cez tieto mesačné obsahové celky : September - *Materská škola, milý dom*

- ❖ Október - *Dážďik zvoní, vietor fúka, zlato prší do klobúka*
- ❖ November - *Ja a moje telo*
- ❖ December - *Od adventu do Vianoc*
- ❖ Január - *Zimné tajomstvá a radosti*
- ❖ Február - *Svet farieb, škrabošiek a kostýmov*
- ❖ Marec - *Z rozprávky do rozprávky*
- ❖ Apríl - *Jarné spevy a vône*
- ❖ Máj - *Miesto kde žijem*
- ❖ Jún - *Letom, svetom*
- ❖ Júl / August - *Letná lúka, Človek ako súčasť prírody*

## **4) Analýza výchovno-vzdelávacej činnosti v oblastiach:**

**Záverečná SWOT analýza**, ktorá sa týka vnútorného prostredia školy a vonkajšieho prostredia smerom ku škole.

<b>SILNÉ STRÁNKY (S)</b>	<b>SLABÉ STRÁNKY (W)</b>
manažment školy s vysokým pracovným nasadením a entuziazmom	obmedzené finančné zdroje na údržbu miestností interiéru i exteriéru zo strany zriaďovateľa,
vzdelávanie manažmentu, učiteliek	pretrvávajúci zlý stav opláštenia budovy

kvalifikovanosť a odbornosť pedagogických zamestnancov aj nepedagogických	nevyhovujúce a nevhodné spevnené plochy na pobyt vonku pri nepriaznivom počasí na školskom dvore
ŠkVP a jeho prepojenie s koncepcným zámerom školy a jeho cieľmi	obmedzený pravidelný nákup nových modernejších učebných pomôcok, materiálneho zabezpečenia do všetkých tried na VVČ
proces plánovania aj prostredníctvom exkurzií a výletov	nie pravidelný nákup nových modernejších pomôcok do ŠJ
uplatňovanie inovatívnych, moderných vyučovacích metód, foriem a prostriedkov	obmedzené finančné zdroje na odmeňovanie, motiváciu zamestnancov
edukačné aktivity / zážitkové učenie	
aplikácia interaktívnych vyučovacích metód v digitálnej zručnosti pedagogických zamestnancov	
dôraz na vekové a individuálne osobitosti detí	
dodržiavanie a ochrana práv dieťaťa	
spolupráca so zriaďovateľom, s rodičmi, so ZŠ, s CPPPaP v Prievidzi	
realizácia rozvíjajúcich vzdelávacích programov, preventívna logopedická starostlivosť prostredníctvom logopedičky	
vybavenie všetkých tried interaktívnou tabuľou, PC, skenerom, tlačiarňou, internetom, digitálnymi technológiami	
modernizácia učebných pomôcok z finančných príspevkov zriaďovateľa a sponzorov	
priestranný areál školského dvora s modernými hracími prvkami	Vyradenie dreveného mostíka
spokojnosť rodičov, kladné odporúčania pre výber školy, imidž školy	
podpora rodičov a zriaďovateľa	
sebvzdelávanie v oblasti napredovania v digitálnej zručnosti pedagogických zamestnancov	
<b>PRÍLEŽITOSTI (O)</b>	<b>RIZIKÁ (T)</b>
výborné podmienky na výchovu a vzdelávanie detí	nedostatok finančných prostriedkov zriaďovateľa na rekonštrukciu MŠ
inovácia zamerania školy a jednotlivých rozvíjajúcich programov, ktoré sú prílohou ŠkVP, inovácia ŠkVP k 1.9.2016 v dôsledku inovácie ŠtVP	nezaradenie do projektu na rekonštrukciu MŠ
kontinuálne vzdelávanie učiteliek a sebvzdelávanie	zvyšovanie výdavkov na prevádzku spôsobené starým technickým stavom budovy, tried, spevnených plôch v exteriéri MŠ
získanie finančných zdrojov z rôznych projektov a grantov	
propagácia MŠ prostredníctvom webovej stránky	
účasť na prehliadkach a súťažiach	

## 2. Ďalšie informácie o škole

## 2.1. Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania

V materskej škole sme organizovali výchovu a vzdelávanie detí s rešpektovaním vekových a individuálnych osobitostí detí. V dennom poriadku sme vymedzili striedanie činností, ktoré sa týkajú životosprávy a ďalších činností, ktoré zabezpečujú plynulý rozvoj dieťaťa. Poskytli sme deťom priestor pre pokojný, bezpečný, zmysluplný, aktívny a tvorivý pobyt v materskej škole. Denný poriadok obsahoval nasledovné organizačné formy dňa: hry a hrové činnosti, pohybové a relaxačné cvičenia, pobyt vonku, odpočinok, činnosti zabezpečujúce životosprávu. Obsahom organizačných foriem dňa v MŠ boli činnosti dieťaťa a spoločné činnosti učiteľa a dieťaťa. Pri striedaní denných činností sme rešpektovali: pravidelnosť, dôslednosť, optimálny biorytmus, bezstresové prostredie.

## 2.2. Spolupráca školy s rodičmi o poskytovaní služieb deťom a rodičom (§ 2 ods. 2 písm. c)

V materskej škole pôsobí Rodičovské združenie pri materskej škole, ktoré je členom Slovenskej rady rodičovských združení, riadi sa vlastným štatútom. Plenárna schôdza sa uskutočnila v 6. septembra 2016. V rámci ktorej sa rodičia oboznámili so správou o hospodárení za predchádzajúci školský rok 2015/16 a schválili členský príspevok na školský rok 2016/17, ktorý sa využíva na zakúpenie darčiekov pre deti k rôznym sviatkom - vianoce, karneval, deň detí, pre deti končiace školskú dochádzku v materskej škole (budúci prváci v ZŠ), na učebné pomôcky, autodopravu na výlety a exkurzie, na zakúpenie materiálu na tanečný súbor a ich aktivity, odbornú literatúru pre rodičov a učiteľov. Ďalej schválili prevádzkovú dobu od 6.00 do 16.30 hod. Oboznámili sa so školským poriadkom, s plánovanými podujatiami, s usmernením v prípade chrípkovej epidémie, pedikulóze, schválili zástupcov do Rady rodičov vo všetkých triedach na triednych rodičovských združeniach. Rodičia sa stretli na triednych rodičovských združeniach v mesiaci september, decembri 2016, v marci, máji a v júni 2017. V priebehu školského roka boli zákonní zástupcovia informovaní o aktuálnych problémoch a aktivitách prostredníctvom oznamov v šatniach tried detí, vo vstupných chodbách a individuálnych rozhovorov učiteľiek s rodičmi na jednotlivých triedach podľa potreby. Pre rodičov budúcich prvákov boli zabezpečené aj konzultácie so psychologičkou a logopédom. Rodičia finančne a sponzorsky podporili rôzne aktivity školy. Najvýznamnejšími spoločnými aktivitami bola realizácia nasledovných podujatí jednotlivo po triedach: vianočné besiedky, jesenné tvorivé dielne, detský karneval, Deň matiek, rozlúčková besiedka s budúcimi prvákmi.. Vzťahy s rodičmi sú konštruktívne a otvorené. Rodičia spolupracujú pri organizovaní školských a triednych podujatiach, prejavujú záujem o spoluprácu. Občas niektorí rodičia nedávajú pozor pri dodržiavaní bezpečnosti detí pri odchode zo školy a nedodržiajú čas príchodu dieťaťa do školy. Činnosť Rady rodičov bola menej intenzívna ako po minulé roky, rodičia riešili určité úlohy elektronicky, z dôvodu pracovného zaťaženia vo svojich zamestnaniach.

## 2.3. Vzájomné vzťahy medzi školou a deťmi, rodičmi a ďalšími fyzickými osobami a právnickými osobami, ktoré sa na výchove a vzdelávaní v škole podieľajú

a s ktorými Materská škola spolupracovala :

- ❖ **Odbor školstva a starostlivosti o občana pri MsÚ v Prievidzi** – zriaďovateľ
- ❖ **Rada školy pri materskej škole** – poradný orgán MŠ
- ❖ **Rodičovské združenie pri materskej škole** – poradný orgán MŠ - aktivity
- ❖ **Centrum PPPa P v Prievidzi** – školská zrelosť, logopedické vyšetrenie reči
- ❖ **Základná škola Malonecpalská, Mariánska, Dobšinského v Prievidzi** – zápis detí do ZŠ
- ❖ **OZ Slniečko Prievidza** - prezentácia MŠ súborom RADOSTĚ – detské ľudové tradície
- ❖ **RÚVZ Bojnice** – dentálna hygiena detí
- ❖ **Hudobné centrum, Bratislava** – vo výchovno-vzdelávacom procese (ďalej len VVP) hudobné koncerty
- ❖ **Mestská knižnica Prievidza** – spolupráca vo VVP, prezentácia prednesu poézie a prózy detí z MŠ v Prievidzi
- ❖ **RKC Prievidza** – spolupráca vo VVP, výstavy
- ❖ **HNM Prievidza** – spolupráca vo VVP, tvorivé dielne
- ❖ **Olympijský klub Prievidza** – deň olympizmu v MŠ, športové súťaže

- ❖ **Aeroklub Prievidza** – dopravná výchova
- ❖ **Jazdecká škola El Thoro** - enviromentálna výchova
- ❖ **Centrum rozvoja záhradníctva Prievidza** – enviromentálna výchova
- ❖ **Lesná správa Prievidza** – enviromentálna výchova
- ❖ **Kúzelník Melise** – osobnostný rast