

Správa o výchovno - vzdelávacej činnosti,

jej výsledkoch a podmienkach

Materskej školy, Ul. P. Dobšinského 746/5 v Prievidzi

za školský rok 2016/2017

Predkladá:

Karína Kanianska

MŠ, Ul. P. Dobšinského 746/5

971 01 Prievidza

Prerokované v pedagogickej rade

MŠ, Ul. P. Dobšinského 746/5

dňa: 07.09.2017

Prerokované v rade školy

pri ZŠ, Ul. P. Dobšinského 746/5

dňa: 05.10.2017

Záver:

Pedagogická rada MŠ, Ul. P. Dobšinského

s ch v a ľ u j e

Správu o VVČ, jej výsledkoch

a podmienkach

za školský rok 2016/2017

Stanovisko rady školy:

Rada školy odporúča zriaďovateľovi

s ch v á ľ i ť

Správu o VVČ, jej výsledkoch

a podmienkach

za školský rok 2016/2017

.....
Mgr. Zuzana Dubnická
zástupca pedagógov MŠ

.....
Mgr. Viera Oprendeková
predseda rady školy pri ZŠ



Stanovisko zriaďovateľa:

Mesto Prievidza

Schvaľuje / neschvaľuje

Správu o

výchovno-vzdelávacej činnosti,

jej výsledkoch a podmienkach

MŠ, Ul. P. Dobšinského 746/5

za školský rok 2016/2017

.....
JUDr. Katarína Macháčková, primátorka mesta

zastúpená zamestnancom

Mgr. Vlastou Miklasovou, vedúcou odboru školstva a starostlivosti o občana

na základe poverenia č.1.2-325-2012/107589

O B S A H

Názov	strana
1. Východiská	3
a) Základné identifikačné údaje o škole	4
b) Údaje o počte detí	4
f) Zoznam uplatňovaných vzdelávacích programov	4
g) Údaje o počte zamestnancov	4
h) Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov	5
i) Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti	5
j) Údaje o projektoch a programoch, do ktorých je škola zapojená	7
k) Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti	9
l) Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy	10
m) Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti	11
n) Ciele koncepčného rozvoja školy	12
o) Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky a oblasti, v ktorých sú nedostatky..	12
2. Ďalšie informácie o škole	16
a) Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania	16
b) Voľnočasové aktivity školy	16
c - d) Spolupráca školy s rodinou a ostatnou komunitou	17

1 . Východiská

Správa je vypracovaná v zmysle:

- Vyhlášky Ministerstva školstva SR č. 9/2005 Z. z. o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.
- Metodického usmernenia MŠ SR č. 10/2006 - R k vyhláške MŠ SR č. 9/2005 Z. z.
- Koncepcie rozvoja materskej školy
- Školského vzdelávacieho programu: Štvorlístok pre zdravie, šťastie, kultúru a poznanie
- Plánu práce materskej školy na školský rok 2016/2017
- Informácií o činnosti rady školy a výboru rodičovského združenia, metodického združenia
- Vyhodnotenia projektov, vzdelávacích programov, podujatí a krúžkovej činnosti

a) Základné identifikačné údaje

Názov školy	Materská škola, Ul. P. Dobšinského 746/5, 971 01 Prievidza
Adresa školy	Ul. P. Dobšinského 746/5, 971 01 Prievidza
Telefónne číslo školy, riaditeľky	0903 501 074 0904 752 682
Internetová adresa Elektronická adresa	www.prievidza.sk , www.msstvorlistok.estranky.sk msdobsinskeho@prievidza.sk
Zriaďovateľ	Mesto Prievidza, Námestie slobody č. 14, 971 01 Prievidza
Vedúci zamestnanci	Karína Kanianska - riaditeľka školy Eleonora Machová - poverená zástupkyňa riaditeľky

Rada školy a iné poradné orgány:

Rada školy:

- Jarmila Pauličková - predseda, zástupca pedagogických zamestnancov
- Zita Gamanová - zástupca pedagogických zamestnancov
- Anna Murárová - zástupca nepedagogických zamestnancov
- Mgr. Patrik Hladký - zástupca rodičov
- Ing. Ladislav Ješík - zástupca rodičov
- Mgr. Zuzana Vrecková - poslankyňa MsZ
- Ing. Milan Simušiak - delegovaný zriaďovateľom

Rada školy zasadala v priebehu školského roka 2 krát. Obsah rokovania zasadnutí:

- Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2015/2016.
- Školský poriadok materskej školy, Školský vzdelávací program materskej školy.
- Plán práce materskej školy, aktivity, krúžky, projekty.
- Vzdelávací projekt Technická škôlka.
- Zriaďovateľovi predkladaný Návrh plánu údržby a investícií.
- Podmienky prijímania detí do MŠ, počet zaradených detí na nasledujúci školský rok.

Pedagogická rada: členkami sú všetky pedagogické zamestnankyne, rada zasadala podľa plánu a aktuálnych potrieb v zmysle Rokovacieho poriadku pedagogickej rady.

Rodičovské združenia pri MŠ:

- Ing. Vladimíra Magdinová - predseda a štatutárny zástupca **Občianskeho združenia pri RZ**
a hospodár RZ
- Mgr. Andrea Fiľová - zástupca 1. triedy
- Mgr. Dagmar Hladká - zástupca 2. triedy
- Mgr. Andrea Pročová - zástupca 3. triedy

b) Údaje o počte detí

Stav k 15.09.2016 - výkaz o MŠ 1-01

- celkový počet tried v MŠ: 3
- počet prijatých detí spolu: 55
- počet detí v hmotnej núdzi v šk. roku: 1
- počet prijatých rómskych detí v šk. roku: 0
- počet špeciálnych tried: 0
- počet integrovaných detí v bežných triedach: 0
- počet detí rok pred plnením povinnej školskej dochádzky: 14
- počet detí s odkladom povinnej školskej dochádzky: 2

c-e) nesúvisia s činnosťou konkrétnej školy

f) Zoznam uplatňovaných vzdelávacích programov v šk. roku 2016/2017

- 2,5 - 7 ročné deti: inovovaný Štátny vzdelávací program, Školský vzdelávací program:
„Štvorlístok pre zdravie, šťastie, kultúru a poznanie“
- 5 - 6 - 7 ročné deti: Rozvíjajúci program výchovy a vzdelávania pre deti s OPŠD v MŠ

g) Údaje o počte zamestnancov

- 6 pedagogických zamestnancov - 100% kvalifikovanosť, riaditeľka Karína Kanianska,
- učiteľky: Zita Gamanová, Mgr. Zuzana Dubnická, Eleonora Machová,
Jarmila Pauličková, Eva Vakulová
- 2 prevádzkové zamestnankyne - upratovačky: Anna Murárová, Katarína Miklošová

V priebehu školského roka sa počet zamestnancov nezmenil.

h) Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov

obsahuje ročný Plán kontinuálneho vzdelávania na šk. rok 2016/2017 a individuálne plány osobného profesijného rastu, plán bol schválený zriaďovateľom.

Kontinuálne vzdelávanie:

Všetky pedagogické zamestnankyne sa zúčastnili akreditovaných aktualizáčnych vzdelávaní zameraných na rozvoj profesijných kompetencií pri využívaní digitálnych technológií a interaktívnej tabule vo výchovno-vzdelávacej činnosti.

Spoločnosť pre predškolskú výchovu: členky – 3 pedagogické zamestnankyne pokračujú v pracovných stretnutiach podľa plánu Spoločnosti, elektronickou formou vo výmene skúseností a informácií z konferencií s kolegyňami z MŠ mesta a okresu Prievidza.

Konferencie: aktuálne dianie sme sledovali prostredníctvom referátov na internete a informácií od účastníčok konferencií - využitie skúseností z workshopov, príklady dobrej praxe vo VVČ, otázky riadenia a zmien v legislatíve.

Metodické združenie: tvoria všetky pedagogické zamestnankyne, vedúca MZ - Eleonora Machová. Metodické združenie sa v tomto školskom roku zaoberalo predovšetkým tvorbou konkrétnych týždenných tematických plánov v jednotlivých vekových skupinách so zapracovaním všetkých povinných štandard inovovaného ŠVP a ich dostatočným a vyváženým opakovaním. Členky sa navzájom oboznamovali s novými metodikami VVČ v jednotlivých vzdelávacích oblastiach, sledovali nové trendy v pedagogike štúdiom odbornej literatúry, odovzdali si skúsenosti z rozvíjania prírodovednej gramotnosti detí pri experimentovaní, bádani, jednoduchých pokusoch.

Vedúca MZ sprostredkovala informácie z prednášky Dariny Jonásovej Životné mapy.

Samoštúdium - literatúra, počet učiteliek:

Samoštúdium odbornej literatúry, novín a odborných časopisov: všetky učiteľky - 6

Odborné časopisy: Predškolská výchova, Učiteľské noviny, Zdravie, Dr. Ranko Rajovič – NTC
Systém učenia

Odborná literatúra: Metodické príručky všetkých vzdelávacích oblastí ŠVP, inovovaný ŠVP.

Internet: vyhľadávanie informácií a tém na internetových stránkach a školských portáloch k problematike inovatívnych metód a foriem realizácie výchovno-vzdelávacieho procesu, humanistického prístupu vo výchove, zdravého životného štýlu, prevádzkovania solných miestností, dychových a zdravotných cvičení, využívania informačno-komunikačných technológií, digitálnych hračiek. Riaditeľka MŠ - metodické a informačné materiály na webových stránkach KŠÚ, MPC, minedu, zákony - novelizácie, zmeny v zákonoch.

i.) Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

Pravidelné aktivity:

- Denný ozdravný pobyt v Solnej izbe
- Hudobno-pohybová príprava detí v spolupráci so ZUŠ L. Stančeka – lektor Dárius Štrba
- Oboznamovanie s anglickým jazykom – nebol záujem
- Návštevy knižnice – 5-6 ročné deti
- Aktivity projektu Technická škôlka
- logopedická depistáž, logopedické intervencie

Kružková činnosť - rozvíjanie predpokladov, talentu v oblasti:

- výtvarnej - pod vedením p. uč. Pauličkovej
- atletickej - pod vedením p. uč. Machovej
- turistickej - pod vedením p. uč. Vakulovej

Podujatia:

- Víťame nových škôlkarov, stretnutie starších detí s novými
- Výstava plodov jesene, vyrezávaných tekvic, tvorivá dielňa Jeseň, pani bohatá
- Exkurzia do Záhradníckeho centra
- Mobilné dopravné ihrisko - ukážky, dopravná výchova na školskom dvore
- Zdravý úsmev – besedy o dentálnej hygiene, Erika nás učí o zdravých zúbkoch
- Vianoce na zámku - Mikuláš
- Vianočné besiedky – posedenia pri stromčeku
- Tvorivé dielne – detský jarmok
- Fašiangový karneval s pochovávaním basy a ochutnávkou tradičných jedál v ŠJ
- Víťanie jari – vynášanie Moreny k rieke Nitre
- Veľkonočná šibačka, oblievačka – spoznávanie ľudových tradícií
- Predplavecký výcvik
- Sadíme my máje - stavanie mája
- Deň matiek - besiedky pre mamičky
- Výchovný koncert ZUŠ L. Stančeka
- Tvorivé dielne Lego Education – Doprava v MŠ
- Výtvarná súťaž – slávni nášho regiónu
- Recitačná súťaž v Hornonitrianskej knižnici – Mám básničku na jazýčku
- Školské kolo – detská športová olympiáda
- ZOO Bojnice - prehliadka ZOO Bojnice
- Ukážka výcviku psa – malá Berta
- Týždeň detskej radosti – súťaže a zábavné podujatia po celý týždeň
- Ukážka práce záchranných yborov – hasiči v MŠ
- Oslava MDD – karneval
- V rámci projektu Technická škôlka – exkurzia: cykloservis, autoservis, letisko, stolárska dielňa, železničné depo
- Turistické vychádzky s deťmi a rodičmi – spoznávanie regiónu
- Rozlúčka s predškólakmi, výlet vlakom do Rematy, slávnostné odovzdávanie Osvedčení o ukončení predprimárneho vzdelávania

Divadelné a filmové predstavenia a koncerty

- hrali p. učiteľky pre deti a s deťmi - Ako Peťko premohol chrípku, O Veľkom zemiaku, Koza rohatá a jež, Rukavička, O veľkej repe...
- filmové predstavenia - Medzinárodný festival animovaných filmov pre deti - BAB
- Hudobno-divadelné predstavenie Palculienka – deti ZUŠ XOANA
- Muzikál detí ZŠ Dobšinského – Soľ nad zlato
- Divadlo Na traky – Tik – Tak, Guľko Bombuľko
- Interaktívne predstavenie žongléra spojené so žonglovaním detí

- Rodina Budinských – slovenský folklór, ľudové hudobné nástroje
- výchovné koncerty v ZUŠ L. Stančeka – zimný a jarný koncert, spoznávanie hudobných nástrojov

Výlety, exkurzie, motivované vychádzky – Environmentálna výchova - vychádzky k rieke Nitre, Výlet do lesa v Bojniciach, Eko vychádzky – triedenie, separovanie odpadov, branno-poznávací vychádzka do mestského parku, k semaforu, na vlakovú a autobusovú stanicu, ku kostolu, ku pošte, Tesco, k futbalovému štadiónu...Exkurzia do Centra záhradníctva - šľachtiteľská stanica, pravidelné návštevy v pobočke Mestskej knižnice, spoznávanie zvieratiek v ZOO predajni...

Turistické vychádzky s rodičmi a deťmi: spoznáваме regióny Slovenska – Čierny Balog – Čiernohorská železnica, turistický výstup na Bralovu skalú

Pravidelné aktivity a stretnutia s prvákmi a žiakmi ZŠ Dobšinského: hráme si navzájom divadlo - predstavenie detí MŠ deťom ZŠ a naopak, žiaci na návšteve v MŠ – Naša výstava ovocia a zeleniny, otvorené hodiny v ZŠ Dobšinského a v ZŠ Šafárika, spoločné cvičenie v telocvični, dni otvorených dverí...

Prezentácia v médiách a na verejnosti:

- Aktuálne dianie v MŠ je pravidelne prezentované prostredníctvom webovej stránky školy www.msstvorlistok.estranky.sk, aj na sociálnej sieti - facebooku
- Priebežná fotodokumentácia z aktivít detí v rámci internej výstavy v spoločnej šatni
- Účasť a celkové 2. miesto na XXI. ročníku detskej športovej olympiády MŠ v Prievidzi s peknými umiestneniami detí vo všetkých disciplínach
- Výtvarné prehliadky a súťaže: zaslané práce do viacerých výtvarných súťaží, ocenenia poroty deti získali v súťaži Zvieratá okolo nás a Spomienky na Veľkú noc, priebežné výstavy výtvarných prác detí vytvorené na výtvarnom krúžku
- Vystúpenia detí tanečnej prípravky pod vedením lektora ZUŠ L. Stančeka na otvorených hodinách, pri interných podujatiach školy
- účasť v súťaži Mám básničku na jazýčku

j) Údaje o projektoch a programoch, do ktorých je škola zapojená

TECHNICKÁ ŠKÔLKA

Vstup do vzdelávacieho projektu **Technická škôlka** výrazne ovplyvnil a doplnil zameranie našej MŠ o **polytechnickú výchovu detí** už v predškolskom veku. Hlavným motívom realizácie tohto projektu je nedostatok technicky vzdelaných mladých ľudí, nezáujem detí a mládeže o technické vedy, nedostatok základných technických zručností u detí. Projekt vychádza zo skutočnosti, že sme obklopení technikou, ale vytráca sa povedomie o tom, ako jednotlivé veci fungujú. Autori projektu sa rozhodli využiť prirodzenú zvedavosť detí a hravou formou im priblížiť riešenie jednoduchých technických úloh. Ciele projektu:

Hravou formou, primeranou vekovým možnostiam detí **podporovať a rozvíjať**

- ich technické myslenie (úlohami z technických odborov - stavebníctvo, strojárstvo, elektrotechnika),
- tvorivosť (využitím z projektu dodaných materiálov a pomôcok),
- manuálne zručnosti (prostredníctvom rôzneho pracovného náradia a detských pracovných stolov)
- verbálne kompetencie (pri obhajovaní svojich nápadov a vlastnej práce),

- poznávať a skúmať prírodu okolo seba, oboznámiť sa s rôznymi materiálmi a ich vlastnosťami,
- formulovať a tvoriť s deťmi jednoduché technologické postupy, učiť ich orientovať sa v nich a postupovať v činnostiach podľa zadanej schémy,
- podporovať diskusiou tvorivosť detí pri riešení úloh,
- viesť deti k tvorbe vlastného výrobku a k získaniu priamej skúsenosti s používaným náradím.

K ďalším dlhodobým aktivitám v našej materskej škole patrí realizovanie niektorých vnútorných projektov MŠ a rozvíjajúcich vzdelávacích programov. Ich spoločným cieľom je podnecovať osobnostný rozvoj detí, zlepšovať ich zdravie. **Plnili sme ich špecifické ciele:**

SOĽNÁ IZBA – 20-30 minútovým denným ozdravným pobytom, zdravotnými a dýchacími cvičeniami v soľnej izbe predchádzať ochoreniam horných dýchacích ciest, alergiám, ekzémom a astme, posilňovať imunitný systém a znižovať tak chorobnosť detí.

DETSKÁ MINIBOTANICKÁ ZÁHRADA – prebúdzajú v deťoch pocit, že dokážu žiť v súlade s prírodou, k citlivému vzťahu k prírode a jej krásam, rozvíjať záujem o jej ochranu, spoznávať ju srdcom i rukami, pestovať touto formou základy zodpovednosti za životné prostredie.

LEGO - NAŠ NAJLEPŠÍ KAMARÁT – podporovať rozvoj detskej osobnosti, technicko-logického myslenia pri zostavovaní kreatívnych modelov, prostredníctvom tvorivej hry i stavaní podľa lego plánikov.

SPOZNÁVAJME SVET POMOCOU IKT – naučiť dospelých využívať počítač, internet, digitálny fotoaparát, kameru a iné technológie na skvalitnenie vlastnej práce a deťom predstaviť počítač, interaktívnu tabuľu, digitálne hračky a iné IKT ako prostriedok získavania informácií, poznatkov i zábavy.

ZDRAVÝ ÚSMEV – prostredníctvom opakovaných motivovaných informácií, inštruktáží a cvičení detí s asistentkou dentálnej hygieny získavať vedomosti a zručnosti správnej starostlivosti o zuby a ďasná, o zdravej výžive, vhodných dentálnych pomôckach.

POZNÁVAME ĽUDOVÉ TRADÍCIE A ZVYKY NAŠICH PREDKOV - prostredníctvom osláv sviatkov roka s obradmi našich starých mám a otcov spoznávať kultúrne dedičstvo národa, pestovať pozitívny vzťah k ľudovým tradíciám, podporovať vlastenecké cítenie. Nadväzujeme na aktivity úspešne ukončeného medzinárodného projektu Comenius - Sme deti Európy, spoznajme sa.

k.) Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej ŠIC v škole

V dňoch 09.11.2015 – 10.11.2015 bola v MŠ vykonaná Štátna školská inšpekcia zo ŠIC Trenčín pod vedením Mgr. Jany Králikovej.

Záver zo správy komplexnej inšpekcie:

- Silnou stránkou bolo vypracovanie a realizácia rôznorodých projektov, ktoré korešpondovali so zameraním MŠ.
- Pozitívne vzájomné vzťahy zamestnancov, spolupráca so základnou školou, so zákonnými zástupcami, so zriaďovateľom (najmä pri projekte Technická škôlka) mali vplyv na priaznivú kultúru a klímu školy.
- Dobré meno si MŠ vytvárala organizovaním zaujímavých aktivít, prezentovaním sa detí a učiteliek na verejnosti.
- Za pozitívum považujeme veľmi dobré vybavenie nadštandardnými učebnými pomôckami, digitálnymi technológiami, vytvorenie Solnej izby, technickej triedy, využívanie školskej telocvične.
- Podľa záujmu zákonných zástupcov MŠ sprostredkovala spoluprácu s inštitúciami pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie, psychológom, logopédom a dentálnou hygieničkou.
- V MŠ organizovali krúžky (výtvarný, turistický, atletický, dramatický, tanečný a oboznamovanie s anglickým jazykom).
- Vo výchovnovzdelávacej činnosti sa priaznivé zistenia týkali zámerného podporovania predčitateľskej gramotnosti, grafomotorických a psychomotorických zručností, komunikatívnych a informačných spôsobilostí.

Na základe zistení a hodnotení uvedených v správe o výsledkoch školskej inšpekcie Štátna školská inšpekcia odporúča:

- V spolupráci so zriaďovateľom a riaditeľkou základnej školy prehodnotiť miesto stravovania (okrem obeda) v školskej jedálni kvôli minimalizovaniu väčšej vzdialenosti, ktorú deti absolvovali niekoľkokrát denne.
- Pri poznávacích aktivitách sa viac zamerať na rozvíjanie vyšších psychických procesov.
- V činnostiach vytvárať deťom väčší priestor na vyjadrenie veku primeraných hodnotiacich a sebahodnotiacich postojov (najmä u mladších detí).

I) Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy

MŠ ŠTVORLÍSTOK je trojtriedna materská škola rodinného typu v zriaďovateľskej pôsobnosti Mesta Prievidza. 6 plne kvalifikovaných pedagogických zamestnankýň poskytuje deťom celodennú starostlivosť od 6,00 do 16,30 hod., so starostlivosťou o deti pomáhajú 2 prevádzkové zamestnankyne.

Škôlka je integrovaná do prostredia základnej školy, 3 esteticky upravené, detským nábytkom zariadené triedy a spoločenská miestnosť sa nachádzajú v pravom krídle školy na 1. poschodí. Sú tu vytvorené priaznivé podmienky pre výchovu a vzdelávanie, šťastný a spokojný pobyt detí v materskej škole. Podarila sa premena typicky školského prostredia na útulnú materskú školu, jej estetický vzhľad oceňujú rodičia i návštevníci. Počas letných prázdnin 2016 bolo prestavbou vybudované nové sociálne zariadenie pre deti i pre zamestnancov MŠ. Pekná priestranná umyváreň s 12 detskými umývadlami a 12 detskými WC, sprchovacím kútom a oddelená toaleta pre zamestnancov vyhovujú hygienickým normám a boli odsúhlasené RÚVZ Prievidza so sídlom v Bojniciach. V priestore 2. triedy bola dobudovaná izolačná miestnosť s umývadlom. K triedam prislúcha spoločná šatňa s vymedzeným priestorom pre deti 1.,2., a 3. triedy. Spoločenská miestnosť je miestom konania kultúrno-spoločenských podujatí pre deti a rodičov, krúžkových aktivít a zároveň slúži ako spáľňa pre 2. triedu. K prevádzkovým miestnostiam patrí riaditeľňa a 2 vytvorené sklady na učebné pomôcky a pracovné potreby pre deti a zamestnancov. Stravovanie deťom poskytuje ŠJ pri ZŠ za dodržiavania platných noriem na stravovanie detí predškolského veku.

Z bezpečnostných dôvodov nedoriešené zostáva schodisko, provizórne obstavané vyradenými skrinkami, aby sa zabránilo možnosti prepadnutia dieťaťa cez zábradlie. Obstavanie schodiska sadrokartónovou svetlou priečkou a uzavretie priestoru MŠ by zamedzilo možnosti úteku dieťaťa, vniknutiu cudzej, nebezpečnej osoby a zároveň zabránilo prenikaniu hluku z priestoru ZŠ a naopak. V tejto otázke odbor hospodárskej správy MsÚ Prievidza v júni 2017 nereagoval na žiadosť všetkých zamestnancov.

V esteticky zariadených a upravených triedach pretrvávajú problém s umiestnením hračiek, materiálu na výtvarné a pracovné činnosti detí. K detskému nábytku treba dokúpiť väčšie policové skrinky, na skladové účely veľké uzamykateľné skrine. Spoločenská miestnosť, šatňa zamestnancov i chodby sú zariadené starým vyradeným nábytkom. Vo všetkých priestoroch je potrebné opraviť popraskané omietky, hygienické nátery a maľovky.

Potreby na zlepšenie materiálno-technických podmienok školy sú zosumarizované do každoročne predkladaného návrhu **plánu údržby a investícií a nákupov**.

Veľkým prínosom pre kvalitu i imidž našej školy je deťmi denne využívaná **Sofňá izba - klimatická inhalačná miestnosť** k prevencii ochorení horných dýchacích ciest, ktorú prevádzkujeme aj v priestoroch základnej školy po schválení RÚVZ.

Čo sa týka podmienok na športovanie a pobyt detí vonku - v areáli základnej školy sú pre deti MŠ vyčlenené trávnaté i asfaltové plochy, ktoré sú vybavené detskými preliezačkami, pružinovými a vahadlovou hojdačkou, dvoma menšími pieskoviskami. Denne využívame svojpomocne zhotovené detské minidopravné ihrisko, kde deti s radosťou jazdia na kolobežkách a odrážadlách a realizujeme dopravnú výchovu. Veľkým pozitívom bola možnosť a pravidelné využívanie telocvični ZŠ našimi deťmi.

m) Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti

1.) O dotácii z výnosu dane z príjmov fyzických osôb v zmysle zákona č. 564/2003 Z. z. a nariadenia vlády SR č. 668/2004 o pridelených financiách na školu rozhoduje mestské zastupiteľstvo, nakoľko sa jedná o originálnu kompetenciu obce. Výšku finančných prostriedkov použitých pre materskú školu uvádza Hlavná kniha vlastného hospodárenia MsÚ – OšaSoO Prievidza.

2.) Príspevky na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením materskej školy prispieval zákonný zástupca, ktorý má voči dieťaťu vyživovaciu povinnosť podľa Všeobecného záväzného nariadenia mesta Prievidza č. 96/2008 a VZN č. 3/2016 o určení príspevkov od zákonných zástupcov detí na čiastočnú úhradu výdavkov v materských školách vo výške 15 € mesačne v súlade s § 28 ods.3 školského zákona.

Spôsob ich použitia (udáva a realizuje zriaďovateľ):

Z prostriedkov ministerstva školstva určených na výchovu a vzdelávanie predškolákov a z prostriedkov mesta boli v tomto školskom roku zakúpené učebné pomôcky pre predškolákov, OOPP pre zamestnancov, čistiace a dezinfekčné prostriedky, hygienické potreby, výtvarné a papierenské potreby.

3.) nesúvisí s MŠ

4.) Finančné prostriedky získané od rodičov a z iných zdrojov:

Príspevky rodičov do fondu Rodičovského združenia (RZ) pri MŠ: 2 x 10 € = 20 € na dieťa na celý školský rok - schválené na plenárnom rodičovskom združení, 2% dane z príjmu fyzických a právnických osôb za rok 2016, príspevky na prevádzku soľnej izby 2 x 6 €, do triednych fondov sme nevyberali. Správu o hospodárení s prostriedkami RZ a účtovné knihy predkladá hospodár na plenárnom RZ.

Spôsob ich použitia:

Prostriedky boli použité na darčeky, balíčky, občerstvenie a odmeny pre deti, hračky pod vianočný stromček, učebné pomôcky, detskú a odbornú literatúru, doplnkové výtvarné potreby, autobusovú prepravu na exkurzie a podujatia, dekorácie.

Rodičia deťom pomáhali i materiálne na báze dobrovoľnosti a podľa svojich možností - pitný režim, sladkosti do balíčkov, ovocie, kancelársky papier a papier na kreslenie, hygienické potreby a iné. Rodina Magdinová darovala záclony do nových sociálnych zariadení, papierenské potreby, pán Maruniak, Poliak a Svítok pomáhali pri opravách a údržbe v MŠ, pán Bakus, pani Zábojníková, Ješíková – podujatia pre deti – pletenie veľkonočných korbáčov, hasiči v MŠ, bezplatne do ZOO. Rodina Krajčíková viackrát realizovala stolárske práce, nákup a dovoz materiálu pre MŠ. S MŠ spolupracovali a pomáhali **mnohí ďalší rodičia**.

5.) Iné finančné prostriedky a spôsob ich použitia:

mnohí ďalší rodičia.

Na podporu a rozvoj projektu Technická škôlka spoločnosť Nestlé darovala finančný dar

1 000€ . Z finančných prostriedkov bol zakúpený materiál, náradie pre TŠ a úložné kontajnerové skrinky a skriňa.

Všetkým v mene detí ďakujeme.

n.) Ciele koncepcného rozvoja školy

Koncepciu školy sme sa snažili plnohodnotne napĺňať, zamerali sme sa na spoluprácu so základnou školou a knižnicou, keďže sídlime v jednej budove a máme na to ideálne podmienky.

Cieľ 1. Predprimárne vzdelávanie realizovať v zmysle tvorivo – humanistickej výchovy, v duchu nových trendov. Rozvíjať kľúčové kompetencie detí v oblasti kognitívnej, perceptuálno-motorickej a sociálno-emocionálnej.

Pri plnení cieľa sme sa snažili o skvalitňovanie podmienok zameraných na interakciu, komunikáciu, sebarealizáciu detí v interiéri aj exteriéri školy motivačnými hrami a aktivizujúcimi pomôckami, prácu s učebňou Lego education. Realizovali sme nové progresívne formy, zážitkové učenie, aktívne skúmanie, bádanie, riešenie problémov. Pozornosť sme venovali rozvoju predčitateľskej a počítačovej gramotnosti, rozvoju logicko-matematických a grafomotorických zručností s overovaním vedomostí prostredníctvom pracovných listov, využitím interaktívnej tabule.

Cieľ 2. Podporovať kvalitu zdravia, bezpečnosť, environmentálnu kultúru detí so zreteľom na vecné i sociálne prostredie, prehľbovať vlastenecké cítenie poznávaním a uplatňovaním ľudových zvykov a tradícií nášho regiónu.

Každodenný ozdravný pobyt detí v Soľnej izbe s dychovými a zdravotnými cvičeniami sa skvalitňoval využívaním nových aktivít, obnovou pomôcok na dychovú gymnastiku. Počas celého školského roka boli realizované športové aktivity v telocvičniach a na športoviskách ZŠ. Realizovala sa atletická príprava na detskú športovú olympiádu, branné a environ-vychádzky, tanec ľudový i moderný. Dôležitý je pre nás aspekt návykov zdravej výživy - realizujeme kvalitný pitný režim, v ŠJ vedieme deti ku konzumácii ovocia a zeleniny, mlieka, neodmietanie zdravých druhov potravín. Neustále prehľbujeme poznatky detí v tejto oblasti. Na environmentálnu výchovu, pozorovania sme využívali prírodné prostredie v blízkom okolí základnej školy, pri rieke Nitra, udržiavaný záhon s rastlinami v ZŠ. Deti pomáhajú pri čistení školského dvora, zbieraní odpadkov, jabĺk, hrabaní lístia, založili sme nový botanický kútik na rozvoj pestovateľských prác, absolvovali tematické exkurzie.

Vlastenecké cítenie a spoznávanie ľudových tradícií sme realizovali prostredníctvom osláv sviatkov roka podľa plánu kultúrno-spoločenských aktivít, sú uvedené v bode 1. i.)

Cieľ 3. Realizovať a zapojiť sa do projektov a programov v súčinnosti s rodičmi a inou komunitou. Realizáciou projektov a programov sa zaoberá bod 1. j.) Všetky realizované projekty a ich aktivity sú podporované a pozitívne hodnotené rodičmi MŠ, ZŠ i verejnosťou.

o.) Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení

Oblasť výchovy a vzdelávania: Hlavným cieľom predprimárneho vzdelávania je dosiahnuť optimálnu perceptuálno-motorickú, kognitívnu a citovo-sociálnu úroveň ako základ pripravenosti na školské vzdelávanie a na život v spoločnosti.

Pri výchove a vzdelávaní detí sa riadime školským vzdelávacím programom **Štvorlístok pre zdravie, šťastie, kultúru a poznanie**. Názov ŠkVP plne vystihuje profiláciu MŠ so zameraním na tieto najdôležitejšie ľudské hodnoty. Dôraz kladieme na postoje detí k zdraviu, poznaniu, životnému prostrediu a k hodnotám kultúrneho dedičstva.

Silné stránky v oblasti kognitívnej:

- ✓ zaradenie úloh projektu Technická škôlka – rozvoj technicko-logického myslenia, aktivizácia tvorivých procesov
- ✓ využívanie motivačných a aktivizujúcich didaktických pomôcok, foriem, moderných učebných pomôcok / včielky Bee Bot, bager - programovateľné hračky a podložky, interaktívna stena, lupy, mikroskopy, logi hry - Logico primo, detské tablety, encyklopédie.../
- ✓ využívanie progresívnej hry s lego education na rozvoj psychomotorických kompetencií /konštruovanie podľa návodu i bez predlohy, využitie lego plánov, kompletne lego sady.../
- ✓ zaraďovanie problémových situácií s riešením problému, s priestorom na vyjadrenie vlastných názorov a postojov /v malých skupinách/
- ✓ rozvoj kognitívnych kompetencií detí zameraný na skutočnú realitu, zdravý životný štýl rozvíjanie počítačovej gramotnosti, práce na interaktívnej tabuli
- ✓ rozvoj predčitateľskej gramotnosti prostredníctvom pravidelných návštev v knižnici

Silné stránky v oblasti sociálno – emocionálnej:

- ✓ vzťahy medzi rovesníkmi i dospelými budované na báze citovej väzby, prostredníctvom hier a aktivít s prosociálnymi prvkami
- ✓ vzťah učiteľ a dieťa na báze partnerstva, kamarátstva, demokracie, zodpovednosti, empatie a asertivity
- ✓ náležitú pozornosť venujeme chápaniu dobra a zla, riešeniu problému, konfliktu
- ✓ v situáciách interpersonálnej komunikácie so zámerom porozumieť a byť porozumený riešime spory diskusiou, objasňovaním rozdielnosti a podobnosti medzi ľuďmi
- ✓ denný život detí spestrujeme rôznymi atraktívnymi podujatiami, oslavami, sprostredkujeme zážitky, pocity obdarovať a byť obdarovaný, tešiť sa a prežívať radosť
- ✓ využívame relaxácie a muzikoterapiu, prosociálne a motivačné hry
- ✓ oslavami výročných sviatkov pestujeme pozitívny vzťah detí i rodičov k ľudovým zvykom a tradíciám, vedieme k vlastenectvu, kultúre národa

Silné stránky v oblasti perceptuálno - motorickej:

- ✓ zaradenie aktivít projektu Technická škôlka – rozvoj manuálnych zručností, deti sa naučili vytvoriť nákres, šablónu, obkresliť, píliť, vypilňovať, brúsiť, skrutkovať, vrtať, pribíjať klince, dotvoriť vyrobený model, upratať si po sebe atď.
- ✓ pravidelné využívanie rôznorodých, hlavne prírodných a odpadových materiálov, inovatívnych pomôcok k upevňovaniu spôsobilostí jemnej a hrubej motoriky /napr. ortopedické chodníky, masážny ježko na reflexnú masáž, trampolína, antistresové hmatové hračky, pomôcky na precvičovanie klenby chodidla, prekážkové dráhy, tunely, fúkacie a iné hračky na nácviky správneho dýchania/
- ✓ vo veľkej miere sa perceptuálno-motorická oblasť skvalitňuje prácou s učebňami lego education, s veľkými pružnými lego kockami a naopak s lego mozaikami
- ✓ športové aktivity – kvalitná atletická príprava, školská a mestská športová olympiáda - pravidelne výborné výsledky, voľnočasové aktivity na podporu pohybu – turistický krúžok

Slabé stránky -

- ✓ často neosvojená pravo - ľavá orientácia dieťaťa
- ✓ nesprávny úchop pastelky
- ✓ komunikácia - nesprávna výslovnosť hlások, chyby vo výslovnosti, neprimeraný hlasový, rečový prejav detí, hlučnosť, prekrikovanie sa u mladších i starších detí - nerešpektovanie hovoriaceho /skákanie do reči/
- ✓ vyskytli sa deti so silnými prejavmi egocentrizmu, egoizmu, agresivity, nerešpektovanie triednych pravidiel, nevládnutá hyperaktivita detí
- ✓ nedostatočné osvojenie sebaobslužných prác, hygienických návykov, zásad kultúrneho stolovania u jednotlivcov, veľká priberčivosť detí v jedle
- ✓ malý záujem o detskú knihu, literatúru, nevládnutie počúvania s porozumením u jednotlivcov

Návrhy do ďalšieho školského roka

- ✓ Pokračovať v realizácii aktivít projektu Technická škôlka.
- ✓ Zamerať pozornosť na predčitateľskú gramotnosť, záujem o ilustráciu, knihu, literatúru.
- ✓ Pravidelne využívať nové edukačné pomôcky, digitálne hračky, viac využívať bábku, maňušku, divadlo na motiváciu dieťaťa, detské hudobné nástroje.
- ✓ Rozvoj kognitívnych kompetencií realizovať v interakcii učiteľ - dieťa, dať dieťaťu dostatok priestoru na vyjadrenie vlastných skúseností, vypočuť ho.
- ✓ Komunikácii a výslovnosti detí venovať naďalej individuálnu, zvýšenú starostlivosť, zintenzívniť spoluprácu s logopédom, odporučiť včas rodičom intervencie logopéda.
- ✓ Koordinovať výchovné pôsobenie rodiny a školy, vytvárať vzťahy založené na dôvere a dobrej vzájomnej komunikácii v prospech dieťaťa.
- ✓ Hľadať spôsoby zníženia hlučnosti detí v triede, pri hygiene, v školskej jedálni.
- ✓ Pokúsiť sa zabezpečiť plynulé striedanie tried v umyvárni, eliminovať strety všetkých tried v spoločných priestoroch, mať neustále v zornom poli a pod kontrolou všetky zverené deti.
- ✓ Vhodnými prosociálnymi metódami a motiváciou odstraňovať nepriateľstvo a ubližovanie niektorými deťmi.
- ✓ Pri pobyte vonku využívať všetky možnosti na pozorovanie, tvorenie, bádanie a skúmanie detí, rozvíjanie poznatkového systému detí.
- ✓ Poskytnúť v dostatočnom množstve pomôcky a potreby, hračky a športové náčinie na plnohodnotný aktívny relax detí na školskom dvore.
- ✓ Dbáť na bezpečnosť detí, bezpečnosť prostredia, estetiku interiéru i exteriéru, skrášľovať ho.

Oblasť zvyšovania úrovne a odbornosti pedagogických zamestnancov:

- ✓ Zúčastňovať sa na vzdelávacích podujatiach podľa ročného Plánu kontinuálneho vzdelávania, plánu metodického združenia, plniť vytýčené úlohy plánov osobného profesijného rastu.
- ✓ Skvalitňovať zručnosti v práci na počítači a interaktívnej tabuli, s elektronickými didaktickými pomôckami a hračkami, pri rozvíjaní predčitateľskej gramotnosti detí- odborné poznatky a skúsenosti odovzdávať a prenášať na kolegyne prostredníctvom MZ.

Oblasť materiáľno – technických podmienok školy:

- ✓ Skvalitňovať vybavenosť tried a ostatných priestorov MŠ vhodnými interiérovými doplnkami, učebnými pomôckami a nábytkom za podpory vedenia ZŠ.
- ✓ Iniciovať k dokončeniu úprav a opráv v interiéri a exteriéri MŠ.
- ✓ Doplniť, obnoviť exteriérové vybavenie - hračky do piesku, moderné potreby na pobyt vonku.
- ✓ Z prostriedkov získaných z darovania 2% dane z príjmov zakúpiť vhodnú certifikovanú preliezačku, pomôcky a potreby na podujatia pre deti.
- ✓ Znovu osloviť rodičovskú verejnosť, známych, podniky a firmy k darovaniu 2% dane z príjmov fyzických a právnických osôb. Získané finančné prostriedky využiť na plnenie koncepčných zámerov školy.
- ✓ Priestorové a materiálne podmienky školy zlepšovať v súčinnosti s vedením ZŠ, MsÚ, OŠaSoO, rodičmi, sponzormi.

Oblasť riadenia:

- ✓ Menežovať zmeny vedúce k zlepšovaniu podmienok, existencii materskej školy v základnej škole, koordinovať spoluprácu s vedením, zamestnancami základnej školy.
- ✓ Dosiahnuť splnenie bezpečnostných požiadaviek na prostredie interiéru a exteriéru MŠ v priestoroch ZŠ.
- ✓ Zvyšovať kredit materskej školy realizáciou a propagáciou osvedčených projektov, podujatí a aktivít školy v zmysle PPŠ a Školského vzdelávacieho programu.
- ✓ Motivovať pedagogických zamestnancov k zvyšovaniu odbornosti prostredníctvom odbornej literatúry a časopisov, internetu, viesť ich k humanistickému prístupu vo výchovnom pôsobení, k osobnej zainteresovanosti pri riešení problémov školy.
- ✓ Demokratickým spôsobom riadenia udržiavať priaznivé medziľudské vzťahy a tvorivú atmosféru medzi zamestnancami MŠ, rodičmi a deťmi.

Oblasť spolupráce s rodinou a ostatnou komunitou:

- ✓ Pokračovať v spolupráci a komunikácii s rodičmi s cieľom byť skutočne školou rodinného typu, maximálne sa snažiť o spokojnosť dieťaťa i rodiča, no viesť i k zodpovednosti voči materskej škole, včas platiť poplatky, reagovať na oznamy.
- ✓ Sprostredkovať rodičom odborné pedagogicko-psychologické poradenstvo, viesť ich pri výchovnom pôsobení na svoje deti k dôslednosti, dodržiavaniu pravidiel, primeranej náročnosti, vhodným výchovným metódam.
- ✓ Nových rodičov získavať pre materiálnu i brigádnicú pomoc MŠ, sponzorstvo.
- ✓ Udržiavať a skvalitňovať spoluprácu nadviazanú s inštitúciami v predošlých rokoch.

p.) nesúvisí s MŠ

2. Ďalšie informácie o škole

a) Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania

Snahou zamestnancov materskej školy i napriek tomu, že materská škola sídli v budove základnej školy bolo poskytnúť deťom vhodný priestor a podmienky pre spokojný, bezpečný, zmysluplný, aktívny a tvorivý pobyt. Z hľadiska hygieny, psychohygieny i bezpečnosti sú najmä pre najmenšie deti nepriaznivé a únavné neustále presuny do školskej jedálne, výdaj desiaty a olovrantu v priestoroch MŠ by značne zlepšil klímu, odbúral stres detí i zamestnancov. V čase popoludňajšieho odpočinku sú deti rušené zvýšeným hlukom zo školských priestorov, bolo by vhodné oddeliť priečkou priestor MŠ a ZŠ.

V dennom poriadku jednotlivých tried sú účelne usporiadané činnosti primerané veku. Pri striedaní denných činností sme rešpektovali pravidelnosť, dôslednosť, optimálny biorytmus, snažili sa vytvoriť bezstresové prostredie. Nie vždy sa nám darí zabrániť stretom všetkých tried v spoločných priestoroch detských šatní, kedy je zvýšená hlučnosť a zvýšené riziko úrazu, prípadne úteku dieťaťa.

Rešpektujeme Dohovor, deklaráciu o právach dieťaťa, psychické i fyzické zdravie dieťaťa je pre nás prioritou. Aktivity a činnosti detí počas dňa sú v dennom poriadku rozvrhnuté v súlade s psychohygienickými požiadavkami. Denný poriadok detí v prostredí základnej školy sa výraznejšie nezmenil, zabezpečoval striedanie hier, edukačných aktivít, pohybových a relaxačných činností v interiéri i exteriéri školy a odpočinok. Medzi podávaním stravy sa snažíme dodržať trojhodinový časový interval, soľnú izbu deti navštevujú podľa harmonogramu v súlade s prevádzkovým poriadkom, schváleným RÚVZ Prievidza so sídlom v Bojniciach. Pitný režim bol zabezpečovaný v spolupráci s prevádzkovými zamestnancami a rodičmi, v triedach i pri pobyte vonku. Prostredie MŠ je podnetné, emócie bezpečia a istoty vychádzajú z dobrých medziľudských vzťahov zamestnancov MŠ a priaznivej atmosféry na primerané plnenie úloh ŠkVP, výchovy a vzdelávania.

b) Voľnočasové aktivity školy

- Oslavy výročných sviatkov
- Divadelné a filmové predstavenia
- Exkurzie, výlety, výstavy, koncerty
- Oboznamovanie s cudzím jazykom
- Športové aktivity
- Predplavecký výcvik
- Krúžky a záujmové činnosti detí na podporu talentu

c - d) Spolupráca školy s rodinou a ostatnou komunitou

- Triedne a plenárne rodičovské združenia, otvorené hodiny spojené s ukázkami aktivít a edukačnej činnosti
- Besiedky, posedenia a aktivity s rodičmi
- Individuálne konzultácie s rodičmi, nástenky, výstavky pre rodičov a verejnosť
- fotodokumentácia z aktivít, zo života detí v MŠ, z podujatí a osláv prostredníctvom **webovej stránky školy a facebooku**
- Podujatia turistického krúžku
- RZ - je organizované v SRRZ v Poprade ako občianske združenie - získavanie 2% z daní
- Školský výbor RZ pri MŠ, triedni dôverníci
- Rada školy pri MŠ
- ZŠ Dobšinského podľa vypracovaného plánu spolupráce, aktivít
- Odbor školstva a starostlivosti o občana – Mesto Prievidza
- Dentálna hygienička - Zdravý úsmev
- ZUŠ Ladislava Stančeka v Prievidzi
- Mgr. Novakovová – logopedická depistáž, logopédia
- Centrum PPPaP v Prievidzi - Mgr. Belková – školská zrelosť

Touto cestou všetkým za pomoc a spoluprácu v školskom roku 2016/2017 v mene detí ďakujeme.

.....
Karína Kanianska

