

Zápisnica

zo zasadnutia pracovnej skupiny pre optimalizáciu siete škôl a školských zariadení v zriaďovateľskej pôsobnosti mesta Prievidza

dátum zasadnutia : 28.01.2015

miesto zasadnutia : zasadačka prednostu MsÚ v Prievidzi

prítomní : podľa prezenčnej listiny

Program :

1. otvorenie
2. oboznámenie s Monitoringom škôl a ŠZ mesta Prievidza
3. diskusia
4. záver

K bodu č. 1:

Zasadnutia otvorila a viedla poslankyňa MsZ v Prievidzi a predsedníčka komisie školstva a kultúry pani Helena Dadíková. Prítomných oboznámila s účelom a programom zasadnutia pracovnej skupiny.

K bodu č. 2:

Vedúca odboru školstva a starostlivosti o občana Mgr. V. Miklasová prítomných oboznámila s dôvodmi vypracovania Monitoringu škôl a ŠZ v zriaďovateľskej pôsobnosti mesta Prievidza, s obsahom jednotlivých kapitol a príloh uvedeného materiálu, a tiež s návrhmi alternatívnych postupov pri riešení racionalizácie školstva v meste Prievidza.

K bodu č. 3:

Ing. G. Petrúšková – vedúca oddelenia analýz, finančných a kontrolných činností OŠ OÚ v Trenčíne - skonštatovala, že predkladaný materiál obsahuje dostatok odborných a ekonomických informácií. Rozhodovanie o vykonaní racionalizácie je náročné, je potrebné zohľadniť aj celkové potreby mesta a zamestnanosť obyvateľov, nebrať do úvahy len čisto ekonomické aspekty škôl. V rámci Trenčianskeho kraja sú samosprávy, ktoré vykonali racionalizáciu škôl prevažne spájaním základných škôl s materskými do jedného právneho subjektu, ale niektoré samosprávy zatiaľ ponechali chod škôl bez zmien. No je potrebné hľadať finančné rezervy aj v rámci prevádzok jednotlivých škôl.

V súčasnosti však nie je jasné, akým spôsobom bude upravená legislatíva týkajúca sa financovania regionálneho školstva, preto je náročné odhadnúť ekonomický efekt

prípadnej racionalizácie. V prípade, že zriaďovateľ musí racionalizovať, ako prvý krok zvolí spájanie ZŠ s MŠ.

H. Dadíková – poslankyňa MsZ - potvrdila, že racionalizačné opatrenia v oblasti školstva sú aj etickým problémom, no školy sú naviazané na rozpočet mesta a samospráva musí myslieť aj na zabezpečenie iných zložiek života v meste.

JUDr. Ing. Ľ. Maxina, PhD. – zástupca primátorky mesta - skonštatoval, že momentálne sú zo strany štátu nejasné pravidlá financovania škôl do budúcnosti, štát by mal nadstaviť optimálny systém financovania školstva. Škola nie je len o číslach, ale dofinancovanie škôl predstavuje tlak na ekonomiku mesta. Vystáva teda otázka, či dofinancovávať všetky školy zo zdrojov mesta alebo podporovať koncepcie rozvoj vybraných perspektívnych škôl. Zároveň zdôraznil obrovský investičný dlh, ktorý má mesto Prievidza voči školám v jeho zriaďovateľskej pôsobnosti.

Ing. M. Bielický – vedúci ekonomického odboru - informoval, že pred 4 rokmi sa uskutočnila racionalizácia, zo siete škôl a SZ bola vyradená jedna základná škola, vďaka čomu došlo k určitým úsporám finančných prostriedkov a výnosu z predaja uvoľnenej budovy. V súčasnosti mesto prevádzkuje 7 škôl, 2 školy sa nachádzajú v klasických tehlových budovách, ktoré nevyžadujú väčšie investície, budova ZŠ Ul. P. Dobšinského sídli v zateplenej a zrekonštruovanej budove, ostatné budovy základných škôl sú pavilónového typu a ich údržba a rekonštrukcia si vyžaduje investície vo výške 5 mil. eur. Vzhľadom na investičný dlh mesta voči budovám škôl a školských zariadení je predpoklad, že v priebehu 10 až 15 rokov budú tieto budovy v úplnom havarijnom stave. Dofinancovanie školstva je ekonomicky náročné, je teda potrebné školy zlučovať.

PaedDr. E. Porubcová – poslankyňa MsZ - prezentovala názor, že racionalizovať neznamená len zrušiť školu a neracionalizovať neznamená nebyť zodpovedný. Racionalizácia je potrebná, dôležité je však určenie si priorit. Možnosti racionalizácie vidí vo vnútorných zdrojoch jednotlivých škôl, v efektívnej organizácii vyučovacieho procesu a v spájaní ZŠ s MŠ.

Mgr. V. Miklasová – vedúca OŠ a S o O - odbor školstva podporuje myšlienku vnútornej racionalizácie, plánované výkony a úväzky na šk. rok 2015/2016 a tiež počet tried v jednotlivých ZŠ podrobí analýze.

Ing. J. Polerecký – poslanec MsZ - z ekonomického hľadiska mesto zápasí s nedostatkom finančných prostriedkov, škola však súži celej verejnosti, je nositeľom kultúry a rozvoja mesta. Do úvahy je nutné vziať aj pokles počtu detí, ale zároveň je potrebné dbať aj na rastúce nároky na zabezpečenie vyučovacieho procesu. V prípade, že v meste budú napríklad štyri nosné základné školy, ich kapacita bude naplnená, no problematické bude zvládnutie výchovno – vzdelávacieho procesu. Súčasný počet detí na triedu je optimálny a nedá sa posúdiť, čo bude z hľadiska legislatívy a financovania školstva výhodnejšie. Prezentoval názor, že zrušením škôl by sme morálne a spoločensky stratili, zdôraznil úlohu štátu pri vydávaní právnych noriem.

Mgr. P. Krško – poslanec MsZ - vyzdvihol potrebu efektívneho využitia potenciálu škôl v rámci zabezpečenia výchovy a vzdelávania, zamerať sa na budovanie školských centier a racionálne riadenie škôl, hlavným kritériom racionalizácie by nemal byť spôsob financovania škôl. Areály škôl by sa mali efektívne zaplniť žiakmi, materské školy je dobré ponechať v ich vlastných priestoroch. Pri rozhodovaní je potrebné brať do úvahy aj podrobný technický stav budov jednotlivých škôl.

M. Dobiaš – poslanec MsZ - zhrnul svoj príspevok do 3 bodov :

1. neodporúča zlučovanie MŠ so ZŠ, charakter MŠ je úplne odlišný od ZŠ, v rámci budovania moderného mesta by sa mal vytvoriť priestor pre každého, odporúča odšťahovať MŠ Malonecpalská ul. a MŠ Dobšinského z priestorov základných škôl.
2. odporúča prijať racionalizačné rozhodnutie – nečakať na legislatívne zmeny MŠVV a Š SR, nemôžeme predpokladať, že zmenou legislatívy bude mať mesto viac finančných prostriedkov na zabezpečenie chodu škôl.
3. je potrebné racionalizovať, teda vyradiť jednu základnú školu zo siete škôl a ŠZ a finančné prostriedky investovať do rozvoja, nie do spotreby.

PaedDr. E. Porubcová – poslankyňa MsZ - podporila myšlienku spájania materských škôl so základnými školami, je to európsky trend zabezpečenia komplexnej výchovy a vzdelávania detí a mládeže vychádzajúci z koncepcie „grundschule“.

Ing. Ľ. Jelačič – poslanec MsZ - pri riešení racionalizácie by nemalo dochádzať ku konfliktu názorov výchovno-vzdelávacieho procesu a ekonómov, možnosti uskutočnenia racionalizačných opatrení vidí v efektivite výkonov a úväzkov pedagogického zboru. Do úvahy je potrebné brať ekonomickú situáciu mesta a škôl a vykonať systémové kroky, zrušiť základné školy v tých lokalitách mesta, kde je výskyt viacerých ZŠ neopodstatnený.

JUDr. M. Lukačovič – poslanec MsZ - zdôraznil, že rušenie školy je citlivá záležitosť a to nie len pre rodičov žiakov, racionalizovať školstvo v meste Prievidza je však potrebné, otázne je, aké budú úpravy školskej legislatívy, preto spájanie ZŠ s MŠ sa javí ako najmenej problematické aj zo strany širokej verejnosti.

JUDr. Ing. Ľ. Maxina, PhD. – zástupca primátorky mesta - zhrnul rokovanie nasledovne :

1. z pozície štátu chýba koncepčné riešenie problematiky školstva,
2. spojenie ZŠ s MŠ v meste Prievidza doteraz neprinieslo problémy zásadného charakteru, je to možný proces racionalizácie.

K bodu č. 4:

Komisia prijala rozhodnutie, že dňa 04.02.2015 sa uskutoční zasadnutie pracovnej skupiny, na ktorom bude dohodnuté odporúčanie v predmetnej veci Mestskému zastupiteľstvu v Prievidzi.

Členovia komisie neodporučili zverejňovať pracovný materiál na diskusiu, aby sa do času prijatia konkrétnych návrhov zo strany pracovnej skupiny viedla diskusia v odbornej, nie emotívnej podobe.

H. Dadíková – poslankyňa MsZ - poďakovala všetkým za účasť a ukončila zasadnutie pracovnej skupiny.

Zapísala : Mgr. Beata Révayová
metodik pre školy a ŠZ

V Prievidzi dňa 28.01.2015