



**PEDAGOGICKO-ORGANIZAČNÉ POKYNY PRE  
ŠKOLY A ŠKOLSKÉ ZARIADENIA  
V ZRIAĐOVATEĽSKEJ PÔSOBNOSTI MESTA  
PRIEVIDZA  
na školský rok 2020/2021**

## Obsah

Organizácia školského roka .....	3
Celoslovenské testovanie žiakov základných škôl.....	5
Právny servis .....	6
Pedagogický servis.....	10

## Organizácia školského roka

Všetky MŠ, ZŠ a školské zariadenia sa dôsledne riadia **Manuálom opatrení pre školy a školské zariadenia**, ktorý vydalo MŠVVaŠ SR dňa 18. 09. 2020, usmerneniami ÚVZ a RÚVZ a aktuálnymi usmerneniami v súvislosti s epidemiologickou situáciou.

### Obdobie školského vyučovania

- Školský rok sa začína 1. septembra 2020. Školské vyučovanie sa začína **2. septembra 2020** (streda). Školské vyučovanie v prvom polroku školského roka sa končí **29. januára 2021** (piatok).
- Školské vyučovanie v druhom polroku školského roka sa začína **2. februára 2021** (utorok) a končí sa **30. júna 2021** (streda).
- Prázdniny v školskom roku 2020/2021

Prázdniny	Posledný deň vyučovania pred začiatkom prázdnin	Termín prázdnin	Začiatok vyučovania po prázdninách	
jesenné	28. október 2020 (streda)	29. október – 30. október 2020	2. november 2020 (pondelok)	
vianočné	22. december 2020 (utorok)	23. december 2020 – 7. január 2021	8. január 2021 (piatok)	
polročné	29. január 2021 (piatok)	1. február 2021 (pondelok)	2. február 2021 (utorok)	
jarné	Banskobystrický kraj, Žilinský kraj, Trenčiansky kraj	12. február 2021 (piatok)	15. február – 19. február 2021	22. február 2021 (pondelok)
	Košický kraj, Prešovský kraj	19. február 2021 (piatok)	22. február – 26. február 2021	1. marec 2021 (pondelok)
	Bratislavský kraj, Nitriansky kraj Trnavský kraj	26. február 2021 (piatok)	1. marec – 5. marec 2021	8. marec 2021 (pondelok)
veľkonočné	31. marec 2021 (streda)	1. apríl – 6. apríl 2021	7. apríl 2021 (streda)	
letné	30. jún 2021 (streda)	1. júl – 31. august 2021	2. september 2021 (štvrtok)	

### Usmernenia pre obdobie po ukončení prerušenia školského vyučovania v školách v školskom roku 2019/2020

- Školy vykonajú **mapovanie** priebehu dištančného vzdelávania v mesiacoch marec – jún 2020. Cieľom je zistiť, aké prekážky (technické, osobné) nastali na strane učiteľov a na

strane žiakov a navrhnúť spôsob ich odstránenia alebo minimalizácie dôsledkov v prípade nutnosti opätovného prerušenia vyučovania. Toto mapovanie sa uskutoční:

- *zamestnanci - v prvom júlovom alebo v poslednom augustovom týždni*
- *žiaci - 2.- 4. 9. 2020*

V základných školách môže byť toto mapovanie súčasťou správy o realizácii školského vzdelávacieho programu počas mimoriadneho prerušenia školského vyučovania podľa bodu 6.4. *Usmernenia k obsahu a organizácii vzdelávania žiakov základných škôl počas mimoriadneho prerušenia školského vyučovania v školách v školskom roku 2019/2020*; **termín na vypracovanie tejto správy sa posúva na 15. 9. 2020.**

- b) Na začiatku školského roka základné školy vykonajú zisťovanie úrovne vedomostí a zručností žiakov po ukončení prerušenia školského vzdelávania v školách.

**Termín: do 31.10.2020**

- c) Pre základné školy vydalo ministerstvo školstva **Dodatok č. 7** k Štátnym vzdelávacím programom, ktorým pripravilo pre školy nástroje na uľahčenie prekonania dôsledkov mimoriadnej situácie. Dodatok obsahuje:

Upravené vzdelávacie štandardy pre 1.-3. ročník ZŠ, ktoré je možné použiť pre žiakov, ktorí v školskom roku 2019/2020 boli žiakmi 1. a 2. ročníka; (doterajšie štandardy sú stále platné – škola sa môže rozhodnúť, či bude postupovať podľa upravených štandardov, alebo podľa doterajších štandardov)

- d) Pre všetkých žiakov základnej školy, ktorých sa dotklo prerušenie vyučovania v školskom roku 2019/2020:

- je možné presúvať učivo do vyšších ročníkov;
- rozsah preberaného učiva odporúčame obmedziť na minimum požadované Štátnym vzdelávacím programom - nepreberať učivo navyše, aj keby bolo v učebniciach;
- ak nie je možné ani pri vynaložení najväčšieho úsilia zvládnuť celý rozsah vzdelávací štandard ŠVP, je možné tento rozsah v školskom roku 2020/21 v nevyhnutne potrebnej miere redukovať. Takúto redukciu odsúhlasí pedagogická rada kedykoľvek v priebehu školského roka 2020/2021 a zaznamená sa v školskom vzdelávacom programe ako zmena platná pre jeden školský. Redukcia rozsahu vzdelávacích štandardov nie je možná v predmetoch, ktoré sú v školskom roku 2020/2021 profilovými predmetmi pre prijímacie skúšky na stredné školy - slovenský jazyk a literatúra, jazyk národnostnej menšiny ak je vyučovacím jazykom, slovenský jazyk a slovenská literatúra, cudzí jazyk, matematika, biológia, chémia, dejepis.

- e) Pre žiakov, ktorí boli v školskom roku 2019/2020 žiakmi 3. a 4. ročníka je možné učivo presúvať aj medzi stupňami vzdelávania (učivo 4. ročníka môže byť presunuté do piateho ročníka);

- f) Zrušenie poznámky pod učebným plánom, ktorou boli školy zaviazané prideliť jednu z disponibilných hodín v 9. ročníku predmetu dejepis; táto hodina bude opäť plne k dispozícii školám na posilnenie ich priorít, v školskom roku 2020/2021 odporúčame prednostne na posilnenie profilových predmetov pre prijímacie skúšky na stredné školy;

- g) V základných školách bude možné pod metodickým vedením a s podporou Štátneho pedagogického ústavu využiť aj dokumenty „Rámcový učebný plán podľa cyklov“ a „Upravené ciele a obsah vzdelávania“, ktoré umožňujú rozložiť nerovnomerne zvládnuté učivo do dlhšieho časového úseku aj vo vyšších ročníkoch ZŠ. Do overovania je možné sa prihlásiť prostredníctvom formulára na stránke <https://www.statpedu.sk/sk/svp/pilotne-overovanie>.

## Celoslovenské testovanie žiakov základných škôl

### a) **Celoslovenské testovanie žiakov 5. ročníka**

Termín: **19. mája 2021 (streda)** na všetkých ZŠ SR, všetci žiaci 5. ročníka ZŠ, okrem žiakov vzdelávaných podľa vzdelávacích programov pre žiakov s mentálnym postihnutím.

### b) **Celoslovenské testovanie žiakov 9. ročníka základných škôl**

Termín: **24. marca 2021** (streda)

Náhradný termín: **25. marca 2021** (štvrtok), všetci žiaci 9. ročníka ZŠ, 4. ročníka gymnázií a stredných športových škôl s osemročným vzdelávacím programom, okrem žiakov vzdelávaných podľa vzdelávacích programov pre žiakov s mentálnym postihnutím.

### c) **Celoslovenské testovanie pohybových predpokladov žiakov 1. a 3. ročníkov ZŠ**

Termín: od **2.9.2020** do **31.10.2020**, žiaci 1. a 3. ročníka všetkých základných školách v SR okrem základných škôl pre žiakov so zdravotným znevýhodnením.

Výsledky žiakov zadajú školy do ISTŽ - najneskôr **do 30. novembra 2020**.

Certifikáty s informáciou o úrovni motorických testov dieťaťa bude možné tlačiť z ISTŽ (informačný systém testovania žiakov) **v januári 2021**.

Za prípravu a metodické riadenie priebehu testovania pohybových predpokladov žiakov zodpovedá Národné športové centrum.

Za organizačné zabezpečenie testovania je zodpovedný riaditeľ školy.

## Medzinárodné merania

- a) September 2020 - príprava pilotného testovania medzinárodnej štúdie OECD PISA
- b) September 2020 - príprava hlavného testovania medzinárodnej štúdie IEA PIRLS 2021
- c) Jeseň 2020 - príprava pilotného testovania medzinárodnej štúdie IEA ICCS 2022.

## Súťaže

- a) Organizačné poriadky súťaží schválené MŠVVaŠ SR sú zverejnené na <https://www.minedu.sk/organizacne-poriadky-sutazi-deti-materskych-skol-ziakov-zakladnych-skol-zakladnych-umeleckych-skol-a-strednych-skol/>
- b) Zoznam športových súťaží vyhlasovaných MŠVVaŠ SR je zverejnený na [www.minedu.sk](http://www.minedu.sk) v menu Šport/Povinne zverejňované a iné informácie/Zoznam súťaží a na [www.skolskysport.sk](http://www.skolskysport.sk) v časti Aktuality.  
Prihlasovanie škôl prebieha prostredníctvom [www.skolskysport.sk](http://www.skolskysport.sk), kde sú zverejnené aj platné pravidlá a propozície v menu danej súťaže.

## Právny servis

### Prehľad právnych predpisov vydaných od 1.1.2019

#### Všeobecne záväzné právne predpisy

Zákon č. 138/2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov

Zákon č. 209/2019 Z. z., ktorým sa mení a dopĺňa zákon č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov a ktorým sa menia a dopĺňajú niektoré zákony

Zákon č. 381/2019 Z. z., ktorým sa mení a dopĺňa zákon č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov a ktorým sa menia a dopĺňajú niektoré zákony

Zákon č. 56/2020 Z. z., ktorým sa mení a dopĺňa zákon č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov a ktorým sa menia a dopĺňajú niektoré zákony

Nariadenie vlády Slovenskej republiky č. 269/2019 Z. z., ktorým sa mení nariadenie vlády Slovenskej republiky č. 630/2008 Z. z., ktorým sa ustanovujú podrobnosti rozpisu finančných prostriedkov zo štátneho rozpočtu pre školy a školské zariadenia v znení neskorších predpisov

Zákon č. 93/2020 Z. z. ktorým sa mení a dopĺňa zákon č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov a ktorým sa menia a dopĺňajú niektoré zákony (zákon novelizoval v Čl. II zákon č. 596/2003 Z. z., Čl. III zákon č. 597/2003 Z. z., Čl. V zákon č. 245/2008 Z. z.)

Nariadenie vlády Slovenskej republiky č. 269/2019 Z. z., ktorým sa mení nariadenie vlády Slovenskej republiky č. 630/2008 Z. z., ktorým sa ustanovujú podrobnosti rozpisu finančných prostriedkov zo štátneho rozpočtu pre školy a školské zariadenia v znení neskorších predpisov

Nariadenie vlády Slovenskej republiky č. 105/2020 Z. z., ktorým sa mení nariadenie vlády Slovenskej republiky č. 630/2008 Z. z., ktorým sa ustanovujú podrobnosti rozpisu finančných prostriedkov zo štátneho rozpočtu pre školy a školské zariadenia v znení neskorších predpisov

Nariadenie vlády Slovenskej republiky č. 338/2019 Z. z., ktorým sa mení nariadenie vlády Slovenskej republiky č. 388/2018 Z. z., ktorým sa ustanovujú zvýšené stupnice platových taríf zamestnancov pri výkone práce vo verejnom záujme

Nariadenie vlády Slovenskej republiky č. 201/2019 Z. z. o priamej výchovno-vzdelávacej činnosti

Vyhláška Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky č. 1/2020 Z. z. o kvalifikačných predpokladoch pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov

Vyhláška Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky č. 245/2019 Z. z., ktorou sa mení a dopĺňa vyhláška Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky č. 251/2018 Z. z. o sústave odborov vzdelávania pre stredné školy a o vecnej pôsobnosti k odborom vzdelávania.

Vyhláška Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky č. 292/2019 Z. z., ktorou sa ustanovujú kritériá na určovanie najvyššieho počtu žiakov prvého ročníka stredných škôl.

Vyhláška Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky č. 361/2019 Z. z. o vzdelávaní v profesijnom rozvoji.

## Rezortné predpisy

Smernica č. 35/2019, ktorou sa mení a dopĺňa smernica č. 19/2017 o organizovaní lyžiarskeho výcviku a snoubordingového výcviku

Smernica č. 55/2019 o postupe pri tvorbe zoznamov študijných odborov a učebných odborov

## Pedagogickí zamestnanci a odborní zamestnanci

- a) Na <http://www.minedu.sk/data/att/9125.pdf> je s cieľom ochrany pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov zverejnená Praktická príručka k ochrane práv pedagogického zamestnanca a odborného zamestnanca.
- b) Kvalifikačné predpoklady pedagogických a odborných zamestnancov sa posudzujú podľa nových predpisov – zákona 138/2019 Z.z. a **vyhláška 1/2020 Z.z.**
- c) Ak zamestnanec nesúhlasí s posúdením svojej kvalifikácie, môže sa odvolať v prvom stupni na OÚ v sídle kraja, v druhom stupni na MŠVVaŠ SR.
- d) Akreditované programy kontinuálneho vzdelávania na základe rozhodnutia vydaného do 31. augusta 2019 strácajú platnosť uplynutím doby, na ktorú boli vydané, najneskôr 31. decembra 2020, zoznam akreditovaných programov kontinuálneho vzdelávania je zverejnený na webovej stránke <https://www.minedu.sk/zoznamy-poskytovatelov-vzdelavania-pedagogickych-zamestnancov-a-odbornych-zamestnancov/>.

## Sociálnoprávna ochrana detí

Podľa § 8 ods. 3 vyhlášky o základnej škole dozor nad žiakmi pred vyučovaním, počas vyučovania, počas prestávok, v školskej jedálni, po vyučovaní, pri náhlej nevoľnosti alebo pri úraze, počas všetkých aktivít organizovaných školou alebo školským zariadením vykonáva poverený pedagogický zamestnanec podľa pracovného poriadku, ktorý vydáva riaditeľ. **Schválený rozvrh dozorov zverejní riaditeľ v budove školy na viditeľnom mieste.**

## Žiaci so ŠVVP a školská integrácia

- a) Riaditeľ školy na účely, pri ktorých sa vyžaduje správa z diagnostického vyšetrenia alebo vyjadrenie školského zariadenia výchovného poradenstva a prevencie (napr. výnimočné prijatie dieťaťa, ktoré nedovŕšilo šiesty rok veku na plnenie povinnej školskej dochádzky v prvom ročníku, povolenie individuálneho vzdelávania žiakovi školy, ktorému jeho zdravotný stav neumožňuje účasť na vzdelávaní v škole, prijatie dieťaťa so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami na predprimárne vzdelávanie a vzdelávanie v ZŠ a i.), **akceptuje len dokumentáciu vydanú poradenským zariadením zaradeným v sieti škôl a školských zariadení.**
- b) **Rešpektovať a neodmietat' prijatie dieťaťa alebo žiaka so zdravotným znevýhodnením do bežnej triedy.** Rodič dieťaťa alebo žiaka so zdravotným znevýhodnením má právo nesúhlasiť so vzdelávaním svojho dieťaťa v špeciálnej škole

alebo v špeciálnej triede. Dodržiavať Usmernenie k prijímaniu žiakov so zdravotným znevýhodnením do základnej školy. <http://www.minedu.sk/data/att/9048.pdf>.

- c) V prípade, že žiak je v striedavej starostlivosti rodičov a je integrovaný, kmeňová škola posieľa druhej (striedanej) škole kópie tej dokumentácie, ktorú potrebuje k napĺňaniu jeho ŠVVP (návrh, správy, IVP...). Žiaka **nie je potrebné znovu diagnostikovať**. Obsah IVP je totožný. Ak má striedaná škola diametrálne odlišné podmienky na vzdelávanie tohto žiaka, potom sa v bodoch programu, ktoré nevie plniť, vytvorí príloha IVP. Poradenské zariadenie, ktoré má žiaka v starostlivosti, koordinuje jeho vzdelávanie v obidvoch školách.

## Rezortný informačný systém(RIS)

- a) Osobné údaje žiakov uvádzať v evidencii **presne podľa rodných listov** resp. občianskych preukazov. V prípade detí a žiakov cudzincov to majú byť obdobné doklady alebo pas (slovenské rodné číslo by malo byť v preukaze slovenského zdravotného poistenia, ak ho už majú). Dôvodom tohto opatrenia je fakt, že ročne sa stáva niekoľko prípadov, že škola eviduje v pedagogickej dokumentácii a odosiela do RIS nesprávne údaje dieťaťa, žiaka. Najčastejšie ide o iný tvar krstného mena (alebo iné poradie krstných mien, ak ich je viac) alebo o iné priezvisko (priezvisko matky, hoci dieťa má priezvisko po otcovi).
- b) Školy sú povinné elektronicky prostredníctvom svojho školského informačného systému (napr. ascAgenda, eŠkola a pod.) poskytovať do centrálneho registra **údaje k 15. septembru a následne od októbra do júna opakovane ku koncu každého mesiaca**. Táto povinnosť sa týka každý mesiac všetkých škôl aj v prípade, ak nenastala zmena v údajoch. Bližšie informácie o poskytovaní údajov sú zverejnené na webovej stránke ministerstva školstva [www.minedu.sk/aktualizacia-udajov-do-centralneho-registra/](http://www.minedu.sk/aktualizacia-udajov-do-centralneho-registra/) a v metodickom pokyne na tejto stránke. Táto povinnosť nenahrádza povinnosť vyplniť iné štatistické výkazy. Ak technické podmienky školy neumožňujú splnenie uvedenej povinnosti, škola zabezpečí jej plnenie prostredníctvom svojho zriaďovateľa; ak to technické podmienky zriaďovateľa neumožňujú, zriaďovateľ zabezpečí jej splnenie prostredníctvom orgánu miestnej štátnej správy v školstve.
- c) Pripomíname povinnosť zasielať údaje o zákonných zástupcoch detí, žiakov a poslucháčov podľa § 157 ods. 3 písm. b Zákona 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov. Napr. údaj o dosiahnutom vzdelaní je dôležitý pre zisťovanie potenciálneho znevýhodnenia detí, žiakov a poslucháčov a môže pomôcť pri príprave systému adresnej podpory znevýhodnených žiakov.

## Osobné údaje a informovaný súhlas

- a) Pri zverejňovaní osobných údajov alebo fotografií žiakov a učiteľov (aj na školských nástenkách) sa riadiť príslušnými ustanoveniami GDPR a zákona č. 18/2018 Z. z. o ochrane osobných údajov. Pri zverejňovaní mena a priezviska spolu s iným údajom, ako je dátum narodenia, trieda, príslušnosť ku škole a pod., **je potrebné na začiatku roka dať zákonným zástupcom podpísať súhlas so zverejňovaním osobných údajov ich detí** (zákon stanovuje túto podmienku pre deti mladšie ako 16 rokov; deti staršie ako 16 rokov môžu súhlas so spracúvaním svojich osobných údajov prevádzkovateľovi podpísať osobne). V súhlase musí byť presne vyšpecifikované, kto dáva súhlas, komu ho dáva, na



aký účel a doba platnosti súhlasu (zvyčajne na aktuálny školský rok). Ak sa daný súhlas viaže na viac účelov, je potrebné každý účel mať zvlášť definovaný. V tejto súvislosti je potrebné venovať pozornosť aj zverejňovaniu fotodokumentácie z rôznych akcií organizovaných školou. V každom súhlase musí byť uvedené aj poučenie, že daný súhlas môže dotknutá osoba kedykoľvek odvolať.

- b) Školy sú povinné zabezpečiť, aby bol informovaný súhlas zákonného zástupcu získavaný preukázateľne, prijateľnou formou, s primeraným poučením a poskytnutím nevyhnutných informácií, aj tých, ktoré súvisia s ohrozením zdravia a života detí, zrozumiteľným spôsobom s prihliadnutím na konkrétnu situáciu vo výchovno-vzdelávacom procese, na ktorú sa takýto súhlas vyžaduje. Je potrebné dbať na to, aby bol informovaný súhlas zákonného zástupcu získaný za každých okolností ako platný prejav jeho vôle vykonaný slobodne, vážne, zrozumiteľne a určito.

### Iné nové predpisy

- a) Mení sa spôsob objednávanía učebníc pre 1. až 4. ročník ZŠ a učebníc cudzích jazykov pre 5. ročník ZŠ. Informácie k poskytovaniu príspevku na učebnice v školskom roku 2020/2021 sú dostupné na <https://www.minedu.sk/prispevok-na-ucebnice/>.
- b) CVČ: Na základe novely zákona č. 282/2008 Z. z. o podpore práce s mládežou z októbra 2019 bol s účinnosťou od 1. 1. 2020 zavedený **nový inštitút udeľovania značky kvality „Moderné centrum mládeže“**. Žiadosti o udelenie značky kvality bude udeľovať minister na základe posúdenia splnenia podmienok Akreditačnou komisiou v oblasti práce s mládežou. Cieľom zavedenia značky kvality je skvalitnenie a inovácie v oblasti práce s mládežou. Odporúčame preto CVČ, aby sa o túto značku kvality aktívne uchádzali.

## Pedagogický servis

### Platné koncepcie a stratégie

Národný program rozvoja výchovy a vzdelávania. Kvalitné a dostupné vzdelávanie pre Slovensko 2018 – 2027.

Koncepcia informatizácie a digitalizácie rezortu školstva s výhľadom do roku 2020.

Stratégia Slovenskej republiky pre integráciu Rómov do roku 2020.

Národný program rozvoja životných podmienok osôb so zdravotným postihnutím na roky 2014 – 2020.

Koncepcia vzdelávania v jazykových školách – Akčný plán 2017 – 2020.

Stratégia Slovenskej republiky pre mládež na roky 2014 – 2020.

Koncepcia rozvoja práce s mládežou na roky 2016 – 2020.

Koncepcia práce so športovo talentovanou mládežou na roky 2015 – 2020.

Národná protidrogová stratégia SR na obdobie rokov 2013 – 2020.

Národný program boja proti obchodovaniu s ľuďmi na roky 2019 – 2023.

Stratégia prevencie kriminality a inej protispoločenskej činnosti v Slovenskej republike na roky 2016 – 2020.

Národný program prevencie HIV/AIDS v Slovenskej republike na roky 2017 – 2020.

Koncepcia vyučovania slovenského jazyka a slovenskej literatúry v základných školách s vyučovacím jazykom maďarským na roky 2018 – 2020 ( s plánovaným predĺžením do 2021).

Národný akčný plán prevencie obezity na roky 2015 – 2025.

Celoštátna stratégia ochrany a podpory ľudských práv v Slovenskej republike.

Vecný a časový plán opatrení na zlepšenie výsledkov žiakov v medzinárodnom meraní žiakov OECD – v štúdiu PISA.

Národná stratégia zvyšovania úrovne a kontinuálneho rozvíjania čitateľskej gramotnosti.

Koncepcia rozvoja kultúrnych a čitateľských kompetencií detí prostredníctvom kultúrnej výchovy s cieľom zriadenia Centra literatúry pre deti a mládež a podpory čítania.

Koncepcia výchovy a vzdelávania detí a mládeže k dobrovoľníctvu.

Národná stratégia na ochranu detí pred násilím.

Národná rámcová stratégia podpory sociálneho začlenenia a boja proti chudobe.

Národná koncepcia ochrany detí v digitálnom priestore

## Bezpečnosť a práva detí

### Práva detí

Odporúčané priority vychádzajú najmä z Národnej stratégie na ochranu detí pred násilím:

- a) Zapracovať do školského poriadku **explicitnú garanciu zabraňujúcu postihu dieťaťa a žiaka**, jeho zvýhodnenia alebo sankcionovania z dôvodu uplatnenia si svojich práv.

- b) Podporovať povedomie o schopnostiach a prínose osôb so zdravotným postihnutím, podporovať uznávanie zručností, predností a schopností osôb so zdravotným postihnutím, ako aj ich prínosu pre pracovisko a trh práce.
- c) Na verejne dostupnom mieste, webovej stránke školy **uverejniť odkazy na linky pomoci.**

## Bezpečnosť a prevencia

- a) **Vypracovať vlastné programy** prevencie šikanovania v súlade so Smernicou č. 36/2018 k prevencii a riešeniu šikanovania detí a žiakov v školách a školských zariadeniach <https://www.minedu.sk/data/att/16073.pdf>.
- b) S cieľom zabrániť poskytovaniu alebo sprístupňovaniu informácií, ktoré by mohli viesť k narušovaniu mravnosti, alebo podnecovaniu k národnostnej, rasovej a etnickej nenávisti alebo k ďalším formám intolerancie, umožniť osobám, ktoré nie sú zamestnancami školy, účasť na vyučovaní a aktivitách organizovaných školou iba so súhlasom riaditeľa školy. **Vopred si preveriť ponúkané preventívne aktivity a programy.** Riaditeľ školy sa môže v prípade potreby preverenia informácií obrátiť na cirkevný odbor Ministerstva kultúry SR, občianske združenie Integra – Centrum prevencie v oblasti siekt. Odporúčame využívať ponuku preventívnych aktivít ponúkaných CPPPaP a ďalšími odbornými pracoviskami poradenských služieb a preventívnych služieb v regióne.

## Zdravý životný štýl

- a) **Taxatívne vymedziť v školskom poriadku opatrenia** pre prevenciu a zamedzenie šírenia legálnych a nelegálnych drog v školách. Navrhované opatrenia prediskutovať so žiakmi a zákonnými zástupcami žiakov školy.
- b) Prevenciu drogových závislostí, prevenciu rizikového správania detí a žiakov realizovať ako integrálnu súčasť výchovno-vzdelávacieho procesu pod gesciou regionálneho CPPPaP
- c) Umožniť deťom využívať športoviská v areáli školy aj pred alebo po vyučovaní a počas prestávok.
- d) Podporovať vzdelávania učiteľov v témach na podporu aktívneho životného štýlu a trvalo udržateľného správania.
- e) Podporovať deti a žiakov v aktívnom transporte do a zo školy. Vytvárať vhodné podmienky pre odloženie bicykla, kolobežky alebo skateboardu.
- f) Ak je v škole alebo v školskom zariadení v prevádzke automat alebo bufet, ktorý je dostupný deťom a žiakom,

### **Akčný plán prevencie obezity na roky 2015 – 2025** ukladá:

- obmedziť predaja nealkoholických sladených nápojov v školách,
- sortiment tovaru nemôžu tvoriť alkoholické nápoje, nápoje s pridaným cukrom, nápoje s obsahom kofeínu, chinínu, energetické nápoje a tabakové výrobky,
- odstrániť akúkoľvek marketingovú podporu jedál s vysokým obsahom soli, tuku a cukru.

## Inkluzívne vzdelávanie

### Vytváranie inkluzívneho a nediskriminačného prostredia

- a) Pri zavádzaní inkluzívneho vzdelávania **vytvárať inkluzívne tímy** zložené z pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov. Implementovať princípy inklúzie a multidisciplinárneho prístupu, vytvárať klímu školy pre vzájomnú spoluprácu.
- b) Eliminovať nežiaduce javy, akými je priestorové, organizačné, fyzické a symbolické vylúčenie alebo oddelenie rómskych detí a žiakov v dôsledku ich etnickej príslušnosti (často v kombinácii so sociálnym znevýhodnením), iných detí a žiakov so znevýhodnením od ostatných detí a žiakov. Vytvárať vhodné podmienky na ich vzdelávanie v školách a triedach spolu s majoritnou populáciou.
- c) **Využívať spoluprácu s mimovládnyimi neziskovými organizáciami.** Zapojiť školy do programu Vnímavá škola zameraného na zisťovanie miery vnímavosti a citlivosti školy pedagógov a bežných žiakov k žiakom zo zraniteľných skupín a národnostných menšín.
- d) Podporovať vzdelávanie učiteľov v oblasti **interkultúrneho vzdelávania s rôznymi zameraniami.**

### Deti a žiaci so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami

- a) Pre žiakov, ktorí nedokážu bez pomoci prekonať bariéry vyplývajúce zo zdravotného znevýhodnenia, sa odporúča v súlade s právnymi predpismi zabezpečiť napr. **asistenta učiteľa** (najmä na pomoc súvisiacu výhradne s priamym vyučovacím procesom), **pomocného vychovávateľa** (napr. na pomoc pri osobnej hygiene, samoobslužných prácach) a vytvoriť personálnu podporu prostredníctvom pracovných miest pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov.
- b) Žiakovi s povoleným individuálnym vzdelávaním z dôvodu, že mu jeho zdravotný stav neumožňuje účasť na vzdelávaní v škole, zabezpečiť vzdelávanie v rozsahu a spôsobom, ktorý zodpovedá potrebám a možnostiam žiaka. Odporúča sa počet hodín týždenne stanoviť tak, aby boli v čo najväčšej miere naplnené vzdelávacie štandardy príslušného vzdelávacieho programu a vzdelávanie žiaka zabezpečovať pedagogickým zamestnancom v domácom prostredí žiaka; v závislosti od zdravotného stavu žiaka a po dohode so zákonným zástupcom je možné kombinovať ho aj s nepravidelnou účasťou žiaka na vzdelávaní v škole.
- c) Pedagogické postupy a prístup ku každému žiakovi s pervazívnymi vývinovými poruchami (Aspergerov syndróm, detský autizmus a ďalšie), ktorých stav výrazne ovplyvňujú a zhoršujú rôzne, aj nepredvídateľné vplyvy prostredia a reakcie osôb (pedagogických zamestnancov, spolužiakov a i.), je nevyhnutné **konzultovať s CŠPP**, ktoré má žiaka vo svojej evidencii a dôsledne dodržiavať odporúčania psychológa a špeciálneho pedagóga.
- d) Odporúča sa **zapájať zákonných zástupcov všetkých detí** do komunitných aktivít školy podieľajúcich sa na výchove a vzdelávaní detí so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami.

## Cudzinci

- a) V spolupráci s mimovládnyimi organizáciami a inými inštitúciami realizovať osvetovú činnosť, aktivity, prednášky a besedy zamerané na zvýšenie informovanosti detí a žiakov o migrantoch.
- b) Jazykové kurzy pre deti cudzincov zabezpečujú organizačne a finančne OŠ OÚ na základe žiadosti zriaďovateľa.
- c) Pri vzdelávaní detí cudzincov v MŠ sprístupniť deťom kultúru majoritnej skupiny a vhodnou formou poukázať na odlišnosti v kultúre a zvykoch jednotlivých národov.

## Vybrané oblasti výchovy a vzdelávania

### Podnety pre činnosť škôl, ktoré vyplynuli z mimoriadnej situácie

- a) **Dištančné formy vzdelávania využiť pri vzdelávaní pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov** (možnosť vytvárať skupiny z celej SR, zabezpečiť skúseného a vysokokvalifikovaného školiteľa, znižovanie finančných nákladov a času), aj pri organizovaní porád.
- b) **Pokračovať v priebežnom slovnom hodnotení žiakov** a poskytovaní spätnej väzby s poukázaním na oblasti, v ktorých žiak dosiahol úspech a navrhnutím postupov a krokov, na ktoré by sa mal žiak zamerať v budúcnosti pre dosiahnutie pokroku. Vytvárať podmienky pre pozitívnu motiváciu žiakov, aktívne učenie sa; prenechať žiakom primeranú zodpovednosť za svoje učenie.
- c) Využívať elektronické zdroje na vyučovaní a systematickú elektronickú komunikáciu so žiakmi a zákonnými zástupcami a zvýšiť efektivitu času aj zaťaženosť životného prostredia.
- d) **Zapracovať do školských vzdelávacích programov aktivity zamerané na získavanie zručností potrebných pre online vzdelávanie a vzdelávanie pomocou digitálnych technológií** (napr. písanie na klávesnici: <https://www.fast-typing.com/typing-speed-test.php?lan=slovak>).

### Zvyšovanie efektivity výchovno-vzdelávacieho procesu

- a) Zavádzať aktivizujúce metódy rozvíjajúce kľúčové kompetencie žiakov s dôrazom na stimuláciu **činnostného učenia sa a rozvoj kritického myslenia** (napr. konštruktivistické metódy).
- b) Odstraňovať bariéry vo vzdelávaní menej úspešných žiakov dôsledným vypracovaním **systemu včasného varovania o rizikových skupinách a uplatňovaním systému ich podpory**, identifikovať faktory vedúce k predčasnému ukončovaniu školskej dochádzky, pomáhať im pri prekonávaní prekážok vytvorených vzdelávacím systémom.
- c) Pravidelne vykonávať autoevalváciu, ale aj externú evalváciu so zámerom zlepšenia procesov riadenia a zvyšovania kvality výchovy a vzdelávania.

## **Cudzíe jazyky**

- a) Pri hodnotení komunikačných jazykových kompetencií odporúčame učiteľom cudzích jazykov pracovať s revidovaným Spoločným európskym referenčným rámcom pre jazyky: [http://www.statpedu.sk/files/sk/publikacna-cinnost/publikacie/serr\\_tlac-indd.pdf](http://www.statpedu.sk/files/sk/publikacna-cinnost/publikacie/serr_tlac-indd.pdf).

## **Ľudské práva**

Odporúčané priority vychádzajú predovšetkým z dokumentu Celoštátna stratégia ochrany a podpory ľudských práv:

- a) definovať v ŠKVP a následne uplatňovať stratégie na rozvoj kritického myslenia vo vzťahu k demokratickému občianstvu a k ľudským právam, vrátane ich sledovania a vyhodnocovania,
- b) implementovať do učebných osnov vyučovaných predmetov témy súvisiace s demokratickým občianstvom a ľudskými právami,
- c) naďalej uskutočňovať Olympiádu ľudských práv pre žiakov ZŠ,
- d) podporovať účasť pedagogických a odborných zamestnancov na vzdelávaní so zameraním na demokratické občianstvo a ľudské práva v záujme dosahovania multietnických a multikultúrnych kompetencií učiteľov,
- e) prispievať k rozvíjaniu výchovy k demokratickému občianstvu a občianskej spoločnosti posilňovaním výraznejšej spoluúčasti žiakov na riadení života školy efektívnejšou spoluprácou so žiackymi školskými radami a študentskými parlamentmi,

## **Neformálne vzdelávanie**

- a) Podporovať zapájanie žiakov do dobrovoľníckych aktivít, spolupracovať v oblasti organizovania dobrovoľníctva na škole s dobrovoľníckymi centrami a dobrovoľníckymi organizáciami v lokalite školy v súlade s Konceptiou výchovy a vzdelávania detí a mládeže k dobrovoľníctvu. Podporovať vzdelávanie učiteľov v téme koordinácie dobrovoľníckych projektov žiakov na školách,
- b) Umožňovať žiakom využiť možnosť zúčastňovať sa akreditovaných vzdelávaní, a tým získavať dôležité kompetencie pre život a prax (ide o neformálne vzdelávanie ukončené certifikátom, Youth Pass a pod.),
- c) Vzdelávať žiakov v oblasti riešenia konfliktov formou rovesníckej mediácie, ktorá pomôže pracovať v triedach s dynamikou rôznorodej skupiny.

## **Vzdelávacie médiá**

### **Digitálne technológie, digitálne učebné zdroje a digitalizované učebnice**

- a) Vytvárať priaznivé prostredie na implementáciu inovačných pedagogických metód s využitím DT, ak to vzdelávací obsah umožňuje a ak je to vzhľadom na aktuálny obsah vzdelávania vhodné.
- b) Využívať informačný systém z projektu Digiškola, ktorý poskytuje komplexné nástroje na zefektívnenie tvorby ŠkVP pre MŠ, ZŠ a SŠ. Informačný systém v sebe obsahuje všetky inovované ŠVP – školám sa tak zjednodušuje vyhľadanie a spracovanie nových ŠkVP. Informačný systém obsahuje nástroj automatickej kontroly vytvorených ŠkVP – systém skontroluje súlad ŠkVP voči ŠVP. Program je bezplatný a škola si nemusí inštalovať a ani kupovať žiadny program, pretože funguje prostredníctvom webového sídla. Viac informácií o projekte je zverejnených na webovom sídle [www.digiskola.sk](http://www.digiskola.sk).

## **Voľba kariéry a celoživotné vzdelávanie**

### **Výchovné a kariérové poradenstvo, prijímanie na stredné školy**

- a) Vypracovať strategický plán kariérového poradenstva a zabezpečiť jeho realizáciu permanentne a cielene už od ročníkov primárneho vzdelávania.
- b) Identifikovať špecifiká kariérového vývinu žiakov z ohrozených skupín pri ich rozhodovaní o ich ďalšom štúdiu, využívať všeobecne prístupné nástroje, metodiky, testy a spoluprácu s inými odborníkmi.
- c) Spolupracovať so SŠ poskytujúcimi duálne vzdelávanie, zamestnávateľmi a ÚPSVaR s cieľom vzbudiť záujem žiakov o študijné a učebné odbory v súvislosti s požiadavkami trhu práce. Rešpektovať individuálne záujmy a danosti jednotlivých žiakov.
- d) Podporovať zvyšovanie odborných kompetencií výchovného poradcu, kariérového poradcu a školského poradcu a ich vzájomnú spoluprácu a koordináciu.

## **Celoživotné vzdelávanie**

- a) Zapojiť sa do aktivít Európskeho týždňa odborných zručností. Uskutoční sa 9. – 13. novembra 2020 v Berlíne a hlavnou témou bude excelentné odborné vzdelávanie a príprava v environmentálnej a digitálnej oblasti. Informácie: [http://ec.europa.eu/social/main.jsp?langId=en&catId=1261#section\\_event](http://ec.europa.eu/social/main.jsp?langId=en&catId=1261#section_event), prezentácia slovenských podujatí bude možná aj prostredníctvom stránky ŠIOV [www.tyzdenzrucnosti.sk](http://www.tyzdenzrucnosti.sk) až do konca roka 2020.
- b) Využívať nový portál Europass, ktorý bude mať rozšírenejšie funkcie v snahe čo najlepšie podporovať jednotlivcov pri budovaní svojho profesijného portfólia a prezentácii zručností získaných počas života. Viac informácií bude dostupných na [www.europass.sk](http://www.europass.sk).

## **Granty a medzinárodné projekty na podporu výchovno-vzdelávacej činnosti v školách**

### **Výzvy na podávanie žiadostí o poskytnutie finančných prostriedkov**

- a) Výzvy na predkladanie žiadostí o financovanie rozvojových projektov sú na <https://www.minedu.sk/rozvojove-projekty-v-regionalnom-skolstve/>.
- b) Výzvy na predkladanie žiadostí o poskytnutie dotácií v oblasti regionálneho školstva sú na <https://www.minedu.sk/dotacie-msvvas-sr-v-oblasti-regionalneho-skolstva/>.
- c) Dotačná schéma MŠVVaŠ SR - programy pre mládež na roky 2014 - 2020 <https://www.iuventa.sk/sk/granty/Nova-generacia-Programov-PRE-MLADEZ-na-roky-2014-2020.alej>.

### **Medzinárodné projekty**

Program Erasmus+

[www.erasmusplus.sk](http://www.erasmusplus.sk) a <http://www.schooleducationgateway.eu/sk/pub/index.htm>.  
eTwinning partnerstvo škôl, <http://www.etwinning.sk>.

JUDr. Katarína Macháčková v.r.  
primátorka mesta