

# **Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení v zriaďovateľskej pôsobnosti mesta Prievidza za školský rok 2019/2020**

podľa § 5 ods. 7 písm. f/ a g/ Zákona 596/2003 Z.z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov a Vyhlášky MŠ SR č. 9/2006 Z.z. o štruktúre a obsahu správ a o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení

Vypracoval: odborné zamestnankyne školského úradu - OŠaSoO

Prievidza, november 2020

## Obsah

1. Materské školy.....	4
1.1 Základné identifikačné údaje.....	4
1.2 Štatistické údaje o deťoch .....	4
1.3 Učebné plány materských škôl .....	4
1.4 Zamestnanci materských škôl .....	5
1.5 Ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov MŠ .....	5
1.6 Aktivity a prezentácie materských škôl na verejnosti.....	5
1.7 Projekty, do ktorých sa zapojili materské školy.....	6
1.8 Inšpekčná činnosť v materských školách .....	6
1.9 Priestorové a materiálo - technické podmienky MŠ.....	7
2. Základné školy.....	8
2.1 Základné identifikačné údaje.....	8
2.2 Štatistické údaje o žiakoch .....	9
2.3 Učebné plány základných škôl .....	9
2.4 Údaje o zamestnancoch základných škôl .....	9
2.5 Ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov ZŠ .....	10
2.6 Súťaže, aktivity a prezentácie základných škôl na verejnosti.....	10
2.7 Projekty, do ktorých sa základné školy zapojili .....	10
2.8 Inšpekčná činnosť v základných školách .....	11
2.9 Priestorové a materiálo – technické podmienky škôl.....	11
3. Základné školy s materskými školami .....	12
3.1 Základné identifikačné údaje.....	12
3.2 Štatistické údaje o deťoch a žiakoch .....	12
3.3 Učebné plány základných škôl s materskými školami .....	12
3.4 Údaje o zamestnancoch základných škôl s materskými školami.....	13
3.5 Ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov základných škôl a s materskými školami.....	13
3.6 Aktivity a prezentácie základných škôl s materskými školami na verejnosti.....	13
3.7 Projekty, do ktorých sa základné školy s materskými školami zapojili.....	14
3.8 Inšpekčná činnosť v základných školách s materskými školami.....	14
4. Základná umelecká škola .....	18
4.1 Základné identifikačné údaje.....	18
4.2 Štatistické údaje o všetkých žiakoch .....	18
4.3 Učebné plány základnej umeleckej školy .....	18
4.4 Údaje o zamestnancoch základnej umeleckej školy .....	20
4.5 Ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov ZUŠ .....	20
4.6 Aktivity a prezentácie základnej umeleckej školy na verejnosti .....	20
4.8 Projekty základnej umeleckej školy .....	21
4.9 Inšpekčná činnosť v základnej umeleckej škole .....	21
4.10 Priestorové a materiálo - technické podmienky v ZUŠ.....	21
5. Centrum voľného času .....	23
5.1 Základné identifikačné údaje CVC .....	23

5.2 Štatistické údaje o členoch .....	23
5.3 Záujmové útvary CVČ .....	23
5.4 Zamestnanci centra voľného času .....	25
5.5 Ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov CVČ.....	25
5.6 Aktivity a prezentácie centra voľného času na verejnosti .....	25
5.7 Projekty, do ktorých sa centrum voľného času zapojilo.....	26
5.8 Inšpekčná činnosť v centre voľného času.....	26
5.9 Priestorové a materiálne - technické podmienky v CVČ .....	26
6. Finančné a hmotné zabezpečenie škôl a školských zariadení.....	27

# 1. Materské školy

## 1.1 Základné identifikačné údaje

V zriaďovateľskej pôsobnosti mesta Prievidza bolo v školskom roku 2019/2020 9 materských škôl bez právnej subjektivity a ZŠ s MŠ Ulica P. Dobšinského 746/5 a ZŠ s MŠ Malonecpalská ulica 206/37.

Názov školy	Adresa školy	Riaditeľka školy
Materská škola	Ulica P. Benického 154/1	Renáta Szeghőová
Materská škola	Cesta VI. Clementisa 251/12	Darina Pračková
Materská škola	Ulica M. Gorkého 22	Mgr. Mária Závodná
Materská škola	Ulica D. Krmana 334/6	Ingrid Okenková
Materská škola	Ulica J. Matúšku 759/1,	Jana Galková
Materská škola	Ulica M. Mišíka 398/15	Ľubomíra Bullová
Materská škola	Ulica A. Mišúta 731/ 2	PaedDr. Silvia Bošnovičová
Materská škola	Nábrežie sv. Cyrila 360/28	Edita Ertlová
Materská škola	Športová ulica 134/34	Alžbeta Tomášiková

## 1.2 Štatistické údaje o deťoch

Školy	Počet detí	Počet detí v predškolskom veku	Počet tried
MŠ, Ulica P. Benického 154/1	113	35	5
MŠ, Cesta VI. Clementisa 251/12	126	37	6
MŠ, Ulica M. Gorkého 223/ 2	132	39	6
MŠ, Ulica D. Krmana 334/6	106	44	5
ZŠ s MŠ Malonecpalská ulica 206/37	80	25	4
MŠ, Ulica J. Matúšku 759/1	122	45	6
MŠ, Ulica M. Mišíka 398/15	104	35	5
MŠ, Ulica A. Mišúta 731/ 2	118	39	6
MŠ, Nábrežie sv. Cyrila 360/28	129	42	6
MŠ, Športová ulica 134/34	80	19	4
ZŠ s MŠ, Ulica P. Dobšinského 746/5	53	21	3
<b>SPOLU</b>	<b>1163</b>	<b>381</b>	<b>55</b>

## 1.3 Učebné plány materských škôl

Hlavným cieľom výchovy a vzdelávania v materskej škole je dosiahnutie optimálnej kognitívnej, senzomotorickej a sociálno-citovej úrovne ako základu pre školské vzdelávanie v základnej škole a pre život v spoločnosti. Štátny vzdelávací program pre predprimárne vzdelávanie v materských školách ustanovuje základné požiadavky štátu na poskytovanie inštitucionálneho predprimárneho vzdelávania v materských školách. Dieťa je po absolvovaní materskej školy pripravené na vstup do základnej školy a na ďalší aktívny život v spoločnosti. Vzdelávanie v materskej škole smeruje k osvojeniu všeobecného vzdelania a poskytuje základné predpoklady pre všeobecné vzdelávanie

na nasledujúcich stupňoch vzdelávania. Dieťa, ktoré absolvuje materskú školu, disponuje štandardnými charakteristikami školskej spôsobilosti konkretizovanými vo vzdelávacích štandardoch.

Ciele a vzdelávací obsah sú vyjadrené v jednotlivých vzdelávacích oblastiach tak, že sú kompatibilné so základnými požiadavkami na kombináciu vedomostí, zručností a postojov vyjadrených v koncepte tzv. kľúčových kompetencií. Podľa tohto odporúčania sú to tie kľúčové kompetencie, ktoré potrebujú všetci jednotlivci na osobné uspokojenie a rozvoj, aktívne občianstvo, spoločenské začlenenie a zamestnanosť.

Predprimárne vzdelanie získa dieťa absolvovaním posledného ročníka vzdelávacieho programu odboru vzdelávania v materskej škole.

## 1.4 Zamestnanci materských škôl

Materská škola	Počet zamestnancov (fyzických osôb)	
	nepedagogických	pedagogických
Ulica P. Benického 154/1	6	10
Cesta VI. Clementisa	9	13
Ulica M. Gorkého 22	9	12
Ulica D. Krmana 334/6	6	10
Ulica J. Matúšku 759/1	8	12
Ulica M. Mišíka 398/15	7	10
Ulica A. Mišúta 731/ 2	10	12
Nábr. sv. Cyrila 360/28	10	13
Športová ulica 134/34	8	8

## 1.5 Ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov MŠ

Mimoriadna situácia z dôvodu šíriaceho sa respiračného ochorenia vyvolaného novým koronavírusom COVID-19, spôsobila zmeny vo výchovno-vzdelávacom procese v školách. Neuskutočnili sa všetky naplánované typy vzdelávania. Do popredia sa dostala progresívne forma vzdelávania - dištančná(online), alebo webináre. Pedagogické zamestnankyne tak mohli ukončiť v súlade so schválenými plánmi kontinuálneho vzdelávania aktualizácie, inovačné, adaptačné a aj atestačné vzdelávanie.

## 1.6 Aktivity a prezentácie materských škôl na verejnosti

S cieľom podchytiť deti s poruchami výslovnosti poskytovali materské školy v školskom roku 2019/2020 logopedickú starostlivosť prostredníctvom Centra špeciálno-pedagogického poradenstva a aj Centra pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie.

Materské školy spolupracovali so základnými školami, Základnou umeleckou školou Ladislava Stančeka v Prievidzi, Centrom voľného času a inými inštitúciami mesta Prievidza. Materské školy organizovali pre deti krúžkovú činnosť (hravá angličtina), hudobno-pohybovú prípravu a prípravnú výtvarnú výchovu. Väčšina aktivít, napr. interaktívne prednášky, besedy, výlety, exkurzie, vychádzky, divadelné, filmové predstavenia, športové kurzy, sa uskutočnili do 15. marca 2020, kedy bol v školách prerušený výchovno-vzdelávací proces. Dôvodom prerušenia výchovno-vzdelávacieho procesu bolo prísne opatrenie ústredného krízového štábu SR, cieľom ktorého bolo predísť rozširovaniu ochorenia COVID-19. Začiatkom júna 2020, po nástupe detí do materských škôl, sa aktivity realizovali len veľmi striedmo.

Spolupráca s inými organizáciami, napriek prerušeniu činnosti škôl nezanikla a v rámci možností od júna pokračovala.

## 1.7 Projekty, do ktorých sa zapojili materské školy

Popri všeobecných cieľoch výchovy a vzdelávania v materskej škole, ktorými sú učenie prostredníctvom hry, priamej skúsenosti a aktívneho bádania, je dôležitá aj činnosť učiteliek a detí v projektoch, ktoré môžeme považovať za nadstavbu školských vzdelávacích programov:

*Rozvíjajúci program pre deti s odloženou školskou dochádzkou* - podpora predčitateľskej gramotnosti; *Školský program* - podpora konzumácie mliečnych výrobkov, zeleniny a ovocia; *Chceme žiť na zdravej planéte* - zážitkové a experimentálne učenie, rozvoj pozitívneho vzťahu k prírode a k ochrane životného prostredia; *Medzinárodný program: Zelená škola* - podpora školských komunít, ktoré vďaka vzájomnej spolupráci menia svoje environmentálne správanie, čím prispievajú k zmierneniu vplyvu školy na klimatické zmeny; *Rozprávková ekoučebňa* - vytvorenie ekoučebne v exteriéri MŠ ako prostredia na rozvíjanie pozorovacích a bádateľských aktivít z oblasti prírodovednej gramotnosti; *Elektronizácia vzdelávacieho systému regionálneho školstva* - cieľom je vybudovanie a vytvorenie funkčného elektronického vzdelávacieho systému a uvedenia elektronických služieb do prevádzky; *Môj kamarát semaforik* - utváranie poznatkov o bezpečnom správaní sa na komunikáciách a predchádzaní detským úrazom a nehodám; *Triedime so Šmudlom* - zapojenie detí do environmentálneho projektu (zber elektroodpadu); *Lego – hra* - rozvíjanie technického myslenia a logiky; *Projekt Dental Alarm* - praktická inštruktáž k starostlivosti o zuby; *Sem chodím, tu sa chcem hrať* - predčitateľská gramotnosť.

## 1.8 Inšpekčná činnosť v materských školách

Štátna školská inšpekcia – Školské inšpekčné centrum Trenčín vykonala komplexnú inšpekciu v Materskej škole Ul. P. Benického č. 154/1, Prievidza v dňoch od 17.02.2020 do 19.02.2020.

Záver inšpekcie:

- veľmi dobrá organizácia vyučovania a aj formulovanie cieľov vzdelávacích činností s pomenovaním jasne očakávaných výsledkov,
- pružné zavádzanie inovačných metód a foriem práce do výchovy a vzdelávania,
- rozvíjanie tvorivosti a divergentného riešenia v oblasti poznávacích a učebných kompetencií, ktoré majú pozitívny dopad na úroveň vedomostí, zručností a návykov,
- silnou stránkou je sprístupňovanie poznatkov formou zážitkového a skúsenostného učenia, rozvíjanie praktických návykov a zručností detí,
- tvorivosť, predstavivosť, samostatnosť detí je pozitívne ovplyvňovaná správnym usmerňovaním a konaním učiteľiek vzhľadom na metodické postupy v jednotlivých VVČ, čo zvyšuje angažovanosť detí v aktívnom učení sa a má dopad na úroveň získaných poznatkov, skúseností,
- výrazným pozitívom je efektívne využívanie učebných pomôcok, hračiek, encyklopédií, pracovných zošitov v aktivitách zameraných na logické myslenie detí, čo má pozitívny dopad na kognitívne, komunikatívne, praktické návyky, grafomotorické zručnosti a matematickú predstavivosť detí,
- silnou stránkou školy je vymedzenie vlastných cieľov výchovy a vzdelávania v školskom vzdelávacom programe, kvalitné vypracovanie vnútorných predpisov, pokynov a usmernení,
- veľmi dobrá úroveň rozhodovania, participovanie poradných orgánov na pedagogickom riadení s pozitívnym dopadom skvalitňovania VVČ,
- vytváranie priaznivej klímy a kultúry školy s pozitívnym účinkom na celostný rozvoj osobnosti detí,
- k dobrému imidžu školy prospieva účinné využitie informačného systému, spolupráca so zákonnými zástupcami detí, základnou školou a inými inštitúciami,
- pozitívom je spolupráca s Centrom špeciálno-pedagogického poradenstva a prevencie pri uskutočňovaní fonematických cvičení s deťmi podľa El'konina, realizácia depistážneho vyšetrenia a logopedických cvičení s deťmi pod vedením špecialistky logopedičky z Centra pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie,
- veľmi dobré priestorové a materiálno-technické podmienky, ktoré umožňujú plniť vzdelávacie štandardy ŠkVP,
- silnou stránkou školy je plnenie úloh vyplývajúcich z projektov, programov, tematických týždňov, organizovanie akcií s rodičmi s pozitívnym vplyvom na zdravý životný štýl, telesné a duševné zdravie detí.

Hodnotenie:

Stav a úroveň výchovy a vzdelávania – na veľmi dobrej úrovni.

Riadenie školy – na veľmi dobrej úrovni.

Podmienky výchovy a vzdelávania – na veľmi dobrej úrovni.

## 1.9 Priestorové a materiálno - technické podmienky MŠ

V školskom roku 2019/2020 sa údržba a investície realizovali v súlade s plánom na roky 2019 – 2021 iba čiastočne. Materiálno-technické vybavenie bolo v roku 2020 výrazne ovplyvnené mimoriadnou situáciou a bezpečnostnými opatreniami súvisiacimi s ochranou pred pandémiou. Z rozpočtu sa niekoľkonásobne navýšili výdavky na

čistiace, hygienické a dezinfekčné prostriedky. Sortiment ochranných osobných pomôcok sa rozšíril o nákup ochranných štítov, bezdotykových teplomerov a dávkovačov dezinfekcie. Mesto Prievidza muselo pristúpiť k šetriacemu režimu. Prehodnotilo a odložilo väčšinu investičných akcií plánovaných v r. 2020.

Najrozsiahlejšia a najvýznamnejšia investícia, ktorej realizácia začala v jarných mesiacoch r. 2020 bola komplexná rekonštrukcia Ul. M. Mišíka 398/15, Prievidza. Na uvedený projekt mesto Prievidza získalo finančné prostriedky z eurofondov, časť nákladov bude hrazená z rozpočtu mesta. V materskej škole sa v rámci stavebných prác rozšíri kapacita v existujúcich priestoroch, zrealizuje sa výmena vnútorných a vonkajších rozvodov zdravotníckej, vykurovania, elektroinštalácie, vzduchotechniky. Rekonštrukciou sa zvýši energetická hospodárnosť budovy materskej školy zateplením vonkajšieho plášťa a výmenou okien. Do novo zrekonštruovaných priestorov materskej školy sa zakúpili nové detské ležadlá, koberce, regály na uskladnenie pomôcok. Školská kuchyňa bude kompletne vybavená novým nerezovým nábytkom a veľkoobjemovým kuchynským zariadením.

Pre materské školy boli zabezpečené drevené ležadlá, detské stoličky a stoly, biela technika, pracovné a výtvarné pomôcky. Zrealizovala sa oprava chodníkov a montáž vstupnej bránky, vymenili sa niektoré okná v triedach, chodbách a terasách, inštalovali sa kryty na radiátory, montovali sa odsávacie ventilátory do kuchýň. Zrealizovala sa montáž zariadenia kontroly vody v dvoch materských školách (technológia umožňuje diaľkovo sledovať spotrebu vody a upozorňuje na únik vody), hygienický náter kuchýň vo všetkých jedálňach materských škôl. Komplexná rekonštrukcia materskej školy Ulica M. Mišíka 398/15, si vyžiadala aj dovoz veľkoobjemových kontajnerov, sťahovanie nábytku a interiérového vybavenia do náhradných priestorov. Odstraňovali sa aj havárie úniku vody.

Počas celého školského roka sa uskutočnili odborné prehliadky elektroinštalácie, bleskozvodov, prenosných elektrických zariadení, servis uzatváracích armatúr, odborné skúšky výťahov, odborné prehliadky plynových zariadení, revízia komínových telies, porevízne opravy, čistenie zachytávača tukov, deratizácia, dezinfekcia a iné drobné opravy.

## **2. Základné školy**

Činnosť v základných školách bola v školskom roku 2019/2020 ovplyvnená prerušením vyučovania z dôvodu opatrení proti šíreniu pandémie koronavírusu. Do marca 2020 sa výchovno-vzdelávací proces v školách uskutočňoval prezenčne podľa štátneho vzdelávacieho programu a školských vzdelávacích programov, od marca všetky školy a školské zariadenia prešli na dištančné vyučovanie, ktoré celoplošne usmerňovalo Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu SR, Úrad verejného zdravotníctva SR a Regionálny úrad verejného zdravotníctva so sídlom v Bojniciach.

### **2.1 Základné identifikačné údaje**

Základné školy v zriaďovateľskej pôsobnosti mesta Prievidza s právnou subjektivitou.



Názov školy	Adresa školy	Riaditeľ školy
Základná škola	Ulica energetikov 242/39	Mgr. Ivana Škrteľová
Základná škola	Mariánska ulica 554/19	Mgr. Miroslava Hepnerová
Základná škola	Rastislavova ulica 416/4	PhDr. Katarína Machová
Základná škola	Ulica S. Chalupku 313/14	Mgr. Juraj Pasovský
Základná škola	Ulica P. J. Šafárika 3	Mgr. Helena Konečná

## 2.2 Štatistické údaje o žiakoch

Základná škola	Počet žiakov	Počet tried
Ulica energetikov 242/39	509	23
Mariánska ulica 554/19	395	23
Rastislavova ulica 416/4	569	27
Ulica S. Chalupku 313/14	644	29
Ulica P. J. Šafárika 3	250	13

Školský klub detí	Počet detí	Počet oddelení
Ulica energetikov 242/39	184	5
Mariánska ulica 554/19	146	5
Rastislavova ulica 416/4	193	6
Ulica S. Chalupku 313/14	235	6
Ulica P. J. Šafárika 3	74	3

## 2.3 Učebné plány základných škôl

V súvislosti so schválením a zavedením inovovaného Štátneho vzdelávacieho programu – primárne vzdelávanie – 1. stupeň základnej školy a inovovaného Štátneho vzdelávacieho programu – nižšie stredné vzdelávanie – 2. stupeň základnej školy do praxe od 01.09.2015 školy postupovali v súlade s ním a v súlade so školskými vzdelávacími programami pre 1. aj pre 2. stupeň ZŠ, v ktorých rešpektovali potreby žiakov, možnosti a špecifiká svojej školy a požiadavky rodičov.

## 2.4 Údaje o zamestnancoch základných škôl

Základná škola	Počet zamestnancov (fyzických osôb)		
	nepedagogických	pedagogických	odborných zamestnancov
Ulica energetikov 242/39	19	41	
Mariánska ulica 554/19	13	41	
Rastislavova ulica 416/4	21	50	1
Ulica S. Chalupku 313/14	23	53	
Ulica P. J. Šafárika 3	14	26	

## **2.5 Ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov ZŠ**

Pedagogickí zamestnanci základných škôl sa vzdelávali v súlade so schváleným Plánom profesijného rozvoja a Ročným plánom vzdelávania pedagogických a odborných zamestnancov (aktualizačné, inovačné, predatestačné, atestačné, adaptačné, funkčné vzdelávanie, samoštúdium). Vzdelávanie pedagógov bolo ovplyvnené mimoriadnou situáciou v súvislosti so šírením koronavírusu a väčšina bola realizovaná formou webinárov.

## **2.6 Súťaže, aktivity a prezentácie základných škôl na verejnosti**

Učitelia jednotlivých základných škôl aktívne pripravovali žiakov do vedomostných, umeleckých, športových súťaží a predmetových olympiád – technická, dejepisná, geografická, chemická, fyzikálna, matematická, olympiáda zo slovenského jazyka, pytagoriáda, Hviezdoslavov Kubín, šachový turnaj, a i. Žiaci boli úspešní a vzorne reprezentovali nielen svoju školu, ale i svoje mesto. V dôsledku pandémie Covid 19 sa však uskutočnili len niektoré kolá, mnohé súťaže boli prerušené, nedokončené, alebo zrušené.

Učitelia a žiaci základných škôl sa do marca 2020 zapájali do kultúrno – spoločenských a športových aktivít organizovaných mestom Prievidza a inými organizáciami s celomestskou pôsobnosťou – RKC, knižnice, Mestská polícia, KaSS, Polícia SR, CVČ, ZUŠ L. Stančeka, Hornonitrianske múzeum,...

Školy organizovali vlastné podujatia určené pre žiakov – exkurzie, divadelné predstavenia, prednášky a besedy na rôzne témy, tvorivé dielne, zberové aktivity, školy v prírode, lyžiarske kurzy. Do mnohých z nich zameraných na rozvoj pohybových aktivít, zdravého životného štýlu, prosociálneho a humánneho cítenia, upevnenia rodinných vzťahov zapájali rodičov a verejnosť – Imatrikulácia prvákov, Vianočný trh, Týždeň dobrovoľníctva, spolupráca s UNICEFF.

## **2.7 Projekty, do ktorých sa základné školy zapojili**

### **Základná škola, Ulica energetikov 242/39**

Rozvíjame ducha jazykom, telo športom, rozumieme počítačom, Škola podporujúca zdravie, Zjednotená Európa, bez jazykových bariér, Zober loptu, nie drogu, Otvorená škola, Knižnica - centrum vzdelávania, Modernizácia vzdelávacieho procesu v ZŠ, Ďalšie vzdelávanie učiteľov základných škôl v predmete informatika, Infovek, Elektronické testovanie žiakov, Ďalšie vzdelávanie učiteľov základných škôl v oblasti cudzích jazykov, Moderné vzdelávanie, Aktivizujúce metódy vo výchove, Podpora profesijnej orientácie žiakov základnej školy, Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť, Elektronizácia vzdelávacieho systému regionálneho školstva, eTwinning, NET – ochrana detí v škole i doma, Podpora polytechnickej výchovy, Tenis do škôl, Zvyšovanie kvalifikácie učiteľov telesnej a športovej výchovy, Ekorok s Nestlé.

### **Základná škola, Mariánska ul. 554/19**

Infovek, Školské ovocie, Školské mlieko, mliečny program v školách, Detský čin roka, Moderná škola – Kľúčové kompetencie a rozvoj osobnosti žiaka v základnej škole v rámci operačného programu Vzdelávanie, Komplexný poradenský systém prevencie a ovplyvňovania sociálno-patologických javov v školskom prostredí, Moderné vzdelávanie – digitálne vzdelávanie pre všeobecno-vzdelávacie predmety, Elektronizácia vzdelávacieho systému regionálneho školstva, Zvyšovanie kvality vzdelávania na základných a stredných školách s využitím elektronického testovania, Fenomény sveta, AdTech, Ekorok s Nestlé – oddychová zóna, relaxačný chodník, Hravo ži zdravo, Hovoríme o jedle

### **Základná škola, Rastislavova ul. 416/4**

V ZŠ úspešnejší, Duálne vzdelávanie a zvýšenie atraktivity a kvality odborného vzdelávania a prípravy, Projekt AdTech, budovanie 2 učební IKT – v spolupráci so zriaďovateľom, E-testovanie - Zvyšovanie kvality vzdelávania na ZŠ a SŠ s využitím elektronického testovania, Elektronizácia vzdelávacieho systému regionálneho školstva, Školské multifunkčné centrum vzdelávania, Zelená učebňa, Otvorená škola, Multifunkčné ihrisko, Detské rekreačno-pohybové ihrisko, Vtáčikovo – zelená učebňa.

### **Základná škola, Ul. S. Chalupku 313/14**

Ekorok s Nestlé, Zdravý úsmev, Hravo ži zdravo, Domestos, Čerstvé hlavičky, Recyklohry, Zdravý chrbátik, AdTech.

### **Základná škola, Ul. P. J. Šafárika 3**

V základnej škole úspešnejší, Ekoalarm, Moderné vzdelávanie – digitálne vzdelávanie pre všeobecne vzdelávacie predmety, AD-TECH, Najkrajšie podujatie školských knižníc, Záložka do knihy spája školy, Hravo ži zdravo, Európsky deň jazykov, Európsky týždeň športu, Ekorok s Nestlé, Svetový deň výživy, Hovoríme o jedle, Svet okolo nás.

## **2.8 Inšpekčná činnosť v základných školách**

V školskom roku 2019/2020 nevykonala štátna školská inšpekcia žiadnu kontrolu.

## **2.9 Priestorové a materiálne – technické podmienky škôl**

Vybavenosť škôl modernými učebnými pomôckami, informačno-komunikačnou technikou a celkové materiálne-technické vybavenie škôl je na dobrej úrovni. Jednotlivé školy si z vlastných rozpočtov, z prostriedkov rodičovského združenia modernizujú a dopĺňajú výpočtovú techniku (dataproyektory, kopírovacie stroje, notebooky, tonery,...),

d'alsie pomôcky (slovníky, nástenné obrazy,...) a vybavenie pracovného prostredia žiakov a zamestnancov (nastaviteľné lavice pre žiakov, výmena podlahovej krytiny,...)

Okrem bežnej údržby sa realizujú aj rekonštrukčné práce, úprava vonkajších i vnútorných priestorov školských areálov – výmena okien, dverí, osvetľovacích telies, maľovanie tried, jedálne, výmena radiátorov, oprava poškodených zariadení v školskej jedálni, budovanie oplotenia vonkajších areálov.

Podrobnejšie informácie o priestorových a materiálo-technických podmienkach základných škôl sú k dispozícii v správach o výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2019/2020, ktorú každá škola zverejnila na svojom webovom sídle.

### 3. Základné školy s materskými školami

#### 3.1 Základné identifikačné údaje

Názov školy	Adresa školy	Riaditeľ školy
Základná škola s materskou školou	Ulica P. Dobšinského 746/5	PaedDr. Jana Polakovičová
Základná škola s materskou školou	Malonecpalská ulica 206/37	RNDr. Ľubomíra Holíková

#### 3.2 Štatistické údaje o deťoch a žiakoch

ZŠ s MŠ	Počet žiakov základnej školy	Počet tried	Počet detí materskej školy	Počet tried
Ulica P. Dobšinského 746/5	363	17	53	3
Malonecpalská ulica 206/37	231	11	80	4

Školský klub detí pri ZŠ s MŠ	Počet detí	Počet oddelení
Ulica P. Dobšinského 746/5	141	5
Malonecpalská ulica 206/37	90	34

#### 3.3 Učebné plány základných škôl s materskými školami

Štátny vzdelávací program predstavuje záväzný národný rámec pre primárne vzdelanie – 1. stupeň základných škôl a aj pre nižšie stredné vzdelávanie. Dvojúrovňovým modelom vzdelávania sa dáva priestor každej škole, aby prostredníctvom školského vzdelávacieho programu dotvorila svoj obsah vzdelávania podľa špecifických regionálnych a lokálnych podmienok a požiadaviek, ktoré vychádzajú z potrieb žiakov alebo rodičov.

V súvislosti so schválením a zavedením inovovaného Štátneho vzdelávacieho programu – primárne vzdelávanie – 1. stupeň základnej školy a inovovaného Štátneho vzdelávacieho programu – nižšie stredné vzdelávanie – 2. stupeň základnej školy do praxe od 01.09.2015 mali školy vypracovaný Inovovaný školský vzdelávací program pre 1. aj 2. stupeň ZŠ.

Štátny vzdelávací program pre predprimárne vzdelávanie v materských školách schválilo Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky dňa 6. júla 2016 pod číslom 2016-17780/27322:1-10A0 s platnosťou od 1. septembra 2016.

### 3.4 Údaje o zamestnancoch základných škôl s materskými školami

Základná škola	Počet zamestnancov (fyzických osôb)		
	nepedagogických	pedagogických	Odborných zamestnancov
Ulica P. Dobšinského 746/5	19	38	-
Malonecpalská ulica 206/37	17	31	-

### 3.5 Ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov základných škôl a s materskými školami

Pedagogickí zamestnanci základných škôl s materskými školami sa vzdelávali v súlade so schváleným Plánom profesijného rozvoja a Ročným plánom vzdelávania pedagogických a odborných zamestnancov (kvalifikačné, funkčné, inovačné, adaptačné, predatestačné, aktualizácie vzdelávanie, samoštúdium). Vzdelávanie pedagógov bolo ovplyvnené mimoriadnou situáciou v súvislosti so šírením koronavírusu a väčšina bola realizovaná formou webinárov.

### 3.6 Aktivity a prezentácie základných škôl s materskými školami na verejnosti

Učitelia jednotlivých základných škôl aktívne pripravovali žiakov do vedomostných, umeleckých, športových súťaží a predmetových olympiád – technická, dejepisná, geografická, chemická, fyzikálna, matematická, olympiáda zo slovenského jazyka, pytagoriáda, Hviezdoslavov Kubín, šachový turnaj, ai. Žiaci boli úspešní a vzorne reprezentovali nielen svoju školu, ale i svoje mesto. V dôsledku pandémie Covid 19 sa však uskutočnili len niektoré kolá, mnohé súťaže boli prerušené, nedokončené, alebo zrušené.

Učitelia a žiaci základných škôl sa do marca 2020 zapájali do kultúrno – spoločenských a športových aktivít organizovaných mestom Prievidza a inými organizáciami s celomestskou pôsobnosťou – RKC, knižnice, Mestská polícia, KaSS, Polícia SR, CVČ, ZUŠ, Hornonitrianske múzeum,...

Školy organizovali vlastné podujatia určené pre žiakov – exkurzie, divadelné predstavenia, prednášky a besedy na rôzne témy, tvorivé dielne, zberové aktivity, školy

v prírode, lyžiarske kurzy. Do mnohých z nich zameraných na rozvoj pohybových aktivít, zdravého životného štýlu, prosociálneho a humánneho citenia, upevnenia rodinných vzťahov boli zapojení rodičia a verejnosť – Imatrikulácia prvákov, Vianočný trh, Týždeň dobrovoľníctva, spolupráca s UNICEFF.

Učitelia ZŠ s MŠ pripravovali žiakov do vedomostných, umeleckých a športových súťaží a olympiád. Práca s nadanými a talentovanými žiakmi a ich výsledky majú veľmi dobrú úroveň.

### **3.7 Projekty, do ktorých sa základné školy s materskými školami zapojili**

#### **Základná škola s materskou školou, Ulica P. Dobšinského 746/5**

eTwinning, Infovek, Komplexný poradenský systém, Elektronizácia vzdelávacieho systému regionálneho školstva, Ekorok, Zdravý chrbátik, Pomáhame komunite 2019, Zvyšovanie kvality vzdelávania na ZŠ a SŠ s využitím elektronického testovania, Školské ovocie, Školské mlieko, Červené stužky, Záložka, ktorá spája školy, AdTech – 3D tlačiarne, IT Akadémia, Technická škôlka, Soľná izba pre MŠ, Lego – Náš najlepší kamarát v MŠ, Poznávame ľudové tradície a zvyky našich predkov, Podpora technických talentov v Prievdzi – BROSE.

#### **Základná škola s materskou školou, Malonecpalská ulica 206/37**

Škola podporujúca zdravie, Škola priateľská k deťom, Škola dobrých skutkov, Ekorok s Nestlé, Čerstvé hlavičky, Národný projekt IT akadémia – vzdelávanie pre 21. storočie, Projekt Univerzity Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach, AdTech, Národný projekt Pomáhajúce profesie v edukácii detí a žiakov II., Recyklohry, Komplexný poradenský systém prevencia a ovplyvňovania sociálno-patologických javov v školskom prostredí, Aktivizujúce metódy vo výchove, Moderné vzdelávanie – digitálne vzdelávanie pre všeobecno-vzdelávacie predmety, Elektronizácia vzdelávacieho systému regionálneho školstva, Zvýšenie kvalifikácie učiteľov telesnej a športovej výchovy, Otvorené školy, Moja prvá škola – Edulab Bratislava, Škola podporujúca zdravie.

### **3.8 Inšpekčná činnosť v základných školách s materskými školami**

V školskom roku 2019/2020 nevykonala štátna školská inšpekcia žiadnu kontrolu.

### **3.9 Priestorové a materiálne – technické podmienky základných škôl s materskými školami**

Vybavenosť škôl modernými učebnými pomôckami, informačno-komunikačnou technikou a celkové materiálne-technické vybavenie škôl je na dobrej úrovni. V školách sa zrealizovala výmena okien v materskej škole, hygienický náter sociálnych zariadení,

maľovanie chodieb a tried, výmena nábytku v triedach a ŠKD, kompletná rekonštrukcia kotolne pre potreby vykurovania a prípravy teplej úžitkovej vody.

Z vlastných a iných zdrojov (sponzorských darov) školy zakúpili tlačiarne, skenery, kancelársky a školský nábytok, vybavenie do kuchyne (mraznička, umývačka riadu, odsávač pár), kosačku.

Podrobnejšie informácie o priestorových a materiálno-technických podmienkach ZŠ s MŠ sú k dispozícii v správach o výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2019/2020, ktoré každá škola zverejnila na svojom webovom sídle.

### **3.10 Analýza výchovy a vzdelávania v základných školách počas mimoriadnej situácie v dôsledku pandémie, hodnotenie činnosti a výchovno-vzdelávacích výsledkov**

Od 16.3.2020 bolo rozhodnutím MŠVVaŠ SR v dôsledku ohrozenia života a zdravia žiakov a zamestnancov škôl a školských zariadení na základe rozhodnutia hlavného hygienika prerušené vyučovanie v školách a školských zariadeniach. Priebeh vyučovania v čase mimoriadnej situácie sa riadil Usmernením k obsahu a organizácii vzdelávania žiakov základných škôl počas mimoriadneho prerušenia školského vyučovania v školách v školskom roku 2019/2020, ktoré vydalo MŠVVaŠ 28.4.2020

#### **Priebeh vyučovania v čase mimoriadnej situácie**

- Od 16.3. do 29.3. 2020 prerušilo MŠVVaŠ SR v dôsledku ohrozenia života a zdravia vyučovanie v školách. V tomto období si žiaci opakovali a upevňovali prebraté učivo.
- Od 30.3.2020 do odvolania minister MŠVVaŠ SR pokračovalo prerušenie vyučovania v školách. Výuka prešla na dištančnú formu vzdelávania a prezenčnú online formu vzdelávania.
- Od 1.6. 2020 bolo rozhodnutím MŠVVaŠ obnovené vyučovanie na základných školách pre 1.- 5. ročník. Účasť na vyučovaní v škole bola dobrovoľná.
- Od 22.06.2020 nastúpili dobrovoľne do školy žiaci 6.-9. ročníka.

#### **Metódy a formy výchovno-vzdelávacieho procesu v čase mimoriadnej situácie**

- portál [zborovna.sk/bezkriedy.sk](http://zborovna.sk/bezkriedy.sk),
- on-line hodiny prostredníctvom on-line platforiem Zoom, Google Hangouts, Roumdcube, Moodle, programu Microsoft TEAMS,
- chatovanie a činnosť v diskusných skupinách na internete prostredníctvom aplikácie Messenger, Viber, WhatsApp, Skype,
- v prípade sťažených podmienok a nepriaznivej situácie prostredníctvom e-mailu, telefonického kontaktu,
- PowerPointe prezentácie, písomný výklad,
- využívanie e-učebníc,

- spracovanie literárnych textov formou čitateľského denníka, sledovanie rozhlasových hier cez YouTube, sledovanie filmových spracovaní literárnych diel, natáčanie videí,
- sledovanie výukových videí a historických udalostí,
- čítanie a počúvanie s porozumením pomocou audio a video materiálov v elektronických učebniciach cudzích jazykov alebo na portáli YouTube,
- sledovanie vysielania pre školy v televízii RTVS,
- zadávanie úloh, testov, cvičení on-line cez EduPage, e-mailom, telefonicky, SMS správou alebo distribúciou tlačenej formy pracovných listov,
- vypracované úlohy žiaci posielali cez EduPage, e-mail, fotografie vypracovania cez Messenger, SMS,
- divácke párty napr. cvičenie cez internet zábavnou formou doma.

### **Hodnotenie žiakov v čase mimoriadnej situácie**

V zmysle Usmernenia na hodnotenie žiakov základných škôl v čase mimoriadnej situácie spôsobenej prerušením vyučovania v školách v školskom roku 2019/2020, ktoré vydalo MŠVVaŠ, spracovala každá škola vlastné postupy a formy práce, spôsob komunikácie so žiakmi aj zákonnými zástupcami, zásady hodnotenia, ktoré boli riadne prerokované a schválené pedagogickou radou.

### **Opatrenie na odstránenie alebo minimalizácie dôsledkov mimoriadneho prerušenia**

Mimoriadna situácia spôsobila prekážky v plnohodnotnom naplnení cieľov výchovy a vzdelávania. Ako opatrenie na odstránenie alebo minimalizáciu dôsledkov mimoriadneho prerušenia školského vyučovania v školách v školskom roku 2019/2020 a na zosúladenie znenia štátnych vzdelávacích programov so znením školského zákona vydalo MŠVVaŠ SR dodatok č.7 a dodatok č. 8 k štátnemu vzdelávaciemu programu.

Vo všetkých školách v zriaďovateľskej pôsobnosti mesta Prievidza sa postupovalo podľa dodatku č. 7, podľa ktorého musia žiaci získať také vedomosti, zručnosti a schopnosti, aby mohli pokračovať vo vzdelávaní v nadväzujúcej časti vzdelávacieho programu, alebo aby im mohol byť priznaný stupeň vzdelania, t.j. žiaci musia zvládnuť požiadavky obsiahnuté vo vzdelávacích štandardoch nie v rámci konkrétneho ročníka, ale tak, aby im mohol byť priznaný stupeň vzdelania pre 1. stupeň ZŠ (1.-4. ročník) alebo pre 2. stupeň ZŠ (5.-9. ročník). Predmetové komisie a metodické združenia môžu posunúť nezvládnuté učivo do vyššieho ročníka v rámci 1. stupňa alebo 2. stupňa ZŠ. S obmedzenou časovou platnosťou do 31.8.2021 je možné v učebných osnovách školského vzdelávacieho programu pre žiakov, ktorí boli v školskom roku 2019/2020 žiakmi 3. a 4. ročníka základnej školy časť štandardov určených v ŠVP pre 4. ročník presunúť do 5. ročníka. Takýto presun odsúhlasí pedagogická rada kedykoľvek v priebehu školského roka 2020/2021 a zaznamená sa v školskom vzdelávacom programe ako zmena platná pre jeden školský rok.



V priebehu 1. polroku šk. r. 2020/2021 vyučujúci preveria kvalitu vedomostí osvojených v rámci dištančného vzdelávania a aj deficit v obsahu a požiadavkách na učebné výstupy žiakov. Na základe zistených skutočností navrhnu úpravu plánov a osnov (presun učiva v ročníkoch), ktorá bude následne odsúhlasená pedagogickou radou.

### **Pozitíva dištančného vyučovania počas mimoriadneho prerušenia vyučovania**

- rozvoj profesijných zručností potrebných pre uplatňovanie foriem vzdelávania pri dištančnom vyučovaní (vyučovanie v online prostredí), získanie digitálnych zručností,
- účasť na množstve vzdelávacích aktivít – webinároch reagujúcich na potreby pedagógov (práca v online prostredí prostredníctvom rôznych aplikácií, slovné hodnotenie, komunikácia so žiakmi aj zákonnými zástupcami,...) vo veľmi krátkom časovom období,
- rýchle prispôbienie vzniknutým pracovným podmienkam a častým zmenám v aktuálnej situácii,
- účasť rodičov na vyučovaní počas online hodín, nadviazanie vzájomnej spolupráce a úzkej komunikácie s rodičmi s cieľom citlivo zistiť situáciu, poradiť a pomôcť pri učení na diaľku so zreteľom na akceptáciu vedomostných, sociálnych i ekonomických limitov rodičov,
- samostatnosť a zodpovednosť žiakov vo vzdelávaní, podnecovanie aktivity žiakov,
- tvorba netradičných učebných a kompenzačných pomôcok, rôznych výučbových a pomocných materiálov pre žiakov.

### **Negatíva dištančného vyučovania počas mimoriadneho prerušenia vyučovania**

- obmedzený prístup k internetu z dôvodu nedostatočného pokrytia signálom
- viac školopovinných detí na jeden počítač,
- nepripravenosť technickej štruktúry zo strany školy (nedostatok výpočtovej techniky pre vyučujúcich, zastaranosť techniky...),
- nezodpovedný prístup žiakov i rodičov k online vyučovaniu,
- chýbajúci sociálny kontakt so spolužiakmi i pedagógmi, chýbajúca motivácia k učeniu,
- náročná príprava online hodiny (selekcia učiva, nové spôsoby vysvetlenia nového učiva, hodnotenia žiakov...),
- nižšia čitateľská gramotnosť a nedostatočné pochopenie nového učiva,
- nedostatočné ovládanie výpočtovej techniky, neznalosť pedagógov pri používaní nových online aplikácií,
- zrušenie vzdelávacích podujatí pre pedagógov, aktivít a podujatí pre žiakov (výlety, exkurzie, školy v prírode, plavecký výcvik, besedy atď.),
- zrušenie krúžkovej činnosti, športové aktivít, súťaží.

## 4. Základná umelecká škola

### 4.1 Základné identifikačné údaje

názov školy	adresa	riaditeľ školy
Základná umelecká škola Ladislava Stančeka	Rastislavova ulica 745/13, 971 01 Prievidza	Mgr. art. Anton Bakyta

### 4.2 Štatistické údaje o všetkých žiakoch

odbor	počet žiakov
hudobný	595
výtvarný	373
tanečný	54
literárno-dramatický	64
<b>Spolu</b>	<b>1086</b>

### Údaje o počte žiakov prijatých do prípravného štúdia ZUŠ vo všetkých odboroch

odbor	počet
hudobný	110
výtvarný	94
tanečný	13
literárno-dramatický	13
<b>Celkový počet žiakov prípravného</b>	<b>230</b>

### 4.3 Učebné plány základnej umeleckej školy

ŠKOLSKÝ VZDELÁVACÍ PROGRAM :

1. 2. 3. 4. ročník primárneho umeleckého vzdelania a 1. 2. ročník nižšieho sekundárneho umeleckého vzdelania vo všetkých odboroch (HO, VO, TO, LDO)

Hudobný odbor

#### Prípravné štúdium

Učebný plán 1a, 1b

##### I. stupeň - Základné štúdium

Učebný plán 2 - voliteľné vyučovacie predmety

Učebný plán 3 - Hra na klavíri, hra na keyboarde

Učebný plán 4 - Hra na husliach, violončele, gitare, cimbale, akordeóne

Učebný plán 5 - Hra na sopránovej zobcovej flaute

- Učebný plán 7 - Hra na bicích nástrojoch
- Učebný plán 8 - Hlasová výchova, Spev
- Učebný plán 9 - Zborový spev
- Učebný plán 10 - Hra na kontrabase, priečnej flaute, klarinete, fagote, saxofóne, B trúbke, pozaune, tube
- Učebný plán 11 - Hra na kontrabase
- Učebný plán 13 - Hra na priečnej flaute, klarinete, fagote, saxofóne, B trúbke, pozaune, tube
- Učebný plán 18a – Hra na basgitare

## **II. stupeň a Štúdium pre dospelých**

- Učebný plán 19 - voliteľné vyučovacie predmety
- Učebný plán 20 - Hra na klávesových, sláčikových, dychových nástrojoch, cimbale, gitare, akordeóne a bicích nástrojoch s možnosťou hry na príbuzných elektrických a elektroakustických nástrojoch.
- Učebný plán 21 - Hra na organe
- Učebný plán 22 - Spev
- Učebný plán 23 - Zborový spev
- Učebný plán 24 - Tanečná a jazzová skupina
- Učebný plán 26 - Hudobná kompozícia

### Tanečný odbor

- Učebný plán 36 - Prípravné štúdium
- Učebný plán 37 - Tanec (PV)
- Učebný plán 38 - Tanec (NS)
- Učebný plán 39 - Tanec - variant A - II. stupeň

### Literárno-dramatický odbor

- Učebný plán 41 - Prípravná dramatická výchova
- Učebný plán 42 - Dramatické a slovesné oddelenie
- Učebný plán 44 - II. stupeň - dramatické oddelenie- záujmová umelecká činnosť

### Výtvarný odbor

- Učebný plán 52 - Predškolská výtvarná výchova
- Učebný plán 53 - Výtvarná výchova (PV)
- Učebný plán 54 - Výtvarná výchova (NS)
- Učebný plán 56 - II. stupeň - Výtvarná výchova zameraná na samostatnú tvorbu.
- Učebný plán 58 - Výtvarná výchova zameraná na samostatnú tvorbu a záujmovú činnosť alebo ľudovo-umeleckú činnosť

#### 4.4 Údaje o zamestnancoch základnej umeleckej školy

Celkový počet zamestnancov	52
Počet pedagogických zamestnancov	46
Počet nepedagogických zamestnancov	5

Plnenie kvalifikačného predpokladu:

Odbornosť vyučovania	
Hudobný odbor	87,48 %
Výtvarný odbor	100 %
Tanečný odbor	100 %
Literárno-dramatický odbor	100 %
<b>Priemer</b>	<b>96,87 %</b>

#### 4.5 Ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov ZUŠ

Učitelia ZUŠ sa zúčastnili metodických dní, seminárov, školení a seminárov v rámci súťaží, prehliadok, festivalov (workshop-práca s komorným sláčikovým orchestrom, gitarový kurz, metodický deň v predmete gitara, klavír...).

#### 4.6 Aktivity a prezentácie základnej umeleckej školy na verejnosti

Učitelia ZUŠ spolu so svojimi žiakmi pripravili :  
10 koncertných vystúpení (napr.: Klavírne dotyky, Vianočný gitarový koncert, a i.), 5 výchovných koncertov pre deti MŠ a žiakov ZŠ, zúčastnili sa 30 vystúpení v rámci kultúrnych podujatí organizovaných školou, mestom Prievidza a rôznymi inštitúciami (napr.: Etno-bubnovanie, Banícky jarmok, Banícka omša, Slávnostný prológ podujatia Deň Prievidze pri príležitosti Svetového dňa cestovného ruchu, Deň Prievidze, Klobásový festival, Slávnostné otvorenie nového vnútrobloku Zápotôčky Prievidza, Program pre jubilujúcich seniorov, Vianočný koncert ZUŠ L. Stančeka, Vianočný koncert pre seniorov mesta Prievidza, novoročná omša, Ples mesta Prievidza, Študentský ples, Ocenenie pracovníkov kultúry - Kultúra 2019, Ocenenie športovcov, atď.), realizovali 7 výstav výtvarných prác žiakov (napr.: Počiatok, Klavírne dotyky – výstava žiackych prác ku koncertu, Škôlkarkovo, Komiks, atď.)

#### 4.7 Súbory a orchestre ZUŠ

Súbor	vedúci
Školský orchester	dirigent: Ing. Ján Glos klavírna spolupráca: PaedDr. Jozef Varga,

	Eva Balagová, DiS. art.
Komorný sláčikový orchester	Mgr. Peter Gonda, DiS. art.
Prípravný sláčikový orchester	Jana Kočnerová, DiS. art.
Gitarový súbor	Vida Jakub, DiS. art.
Súbor bicích nástrojov - SUBINA	Anton Jurík, DiS. art.
Súbor bicích nástrojov - RATATAP	Martin Vida, DiS. art.
Súbor jazzovej a populárnej hudby - SPH	Boris Korec, DiS. art.
Súbor jazzovej a populárnej hudby - Viktory	Boris Korec, DiS. art.
Big Band	Mgr. art. Anton Bakyta dirigent: Mgr. art. František Kadera
Orchester ľudových nástrojov	Bc. Ilja Michalovič, DiS. art.
Prípravný detský spevácky zbor Liberi cantantes minor	dirigent: Mgr. art. Zuzana Haragová
Detský spevácky zbor Liberi cantantes	dirigent: Mgr. art. Zuzana Haragová klavírna spolupráca: Mgr. Jana Chudá
Komorný spevácky zbor	Mgr. Helena Ševčíková

#### 4.8 Projekty základnej umeleckej školy

09.09.2019 - Banícka omša

25.12.2019 - Vianočná omša

06.01.2020 - Novoročná omša

Uvedené omše naštudoval a realizoval školský orchester v spolupráci s miešaným speváckym zborom Rozkvet pod vedením Ing. Jána Glosa

29.09.2019 – Koncert z diela Ladislava Stančeka organizovaný Oblastnou organizáciou cestovného ruchu REGIÓN HORNÁ NITRA v rámci programu Dni Prievidze.

Výchovné koncerty pre MŠ a ZŠ

Veľký vianočný koncert - realizovaný ako koncert súborov školy.

Organizácia školských a regionálnych a celoslovenských súťaží - spevácka, gitarová, klavírna, dychových nástrojov, sláčikových nástrojov, bicích nástrojov.

#### 4.9 Inšpekčná činnosť v základnej umeleckej škole

V školskom roku 2019/2020 sa v ZUŠ nekonala žiadna tematická ani komplexná inšpekcia.

#### 4.10 Priestorové a materiálne - technické podmienky v ZUŠ

V školskom roku 2019/2020 boli vymenené okná na Pavilóne A, bol zakúpený spotrebný a notový materiál, hudobné nástroje a technické zariadenia (husle, bicia súprava, trombóny, gitara, kontrabas, flauta, akordeón, trumpeta, tympany, dusítka na

trúbku a trombón, činelová súprava, bongo, podgitarovník, reflektor, reproduktory, mikrofón, slúchadlá, monitor, stropný teleskop, kufor na noty, kostýmy pre zbor, nábytok, odborná literatúra, a i.).

#### **4.11 Realizácia školského vzdelávacieho programu počas mimoriadneho prerušenia školského vyučovania.**

Vyučovanie v Základnej umeleckej škole Ladislava Stančeka bolo prerušené od 13. 3. 2020 – riaditeľským voľnom a prerušenie pokračovalo na základe usmernenia ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu SR zo dňa 12. marca 2020 od pondelka 16. 3. 2020 do 30. 5. 2020. Vyučovania bolo obnovené 2. 6. 2020 v individuálnej forme t.j. jeden učiteľ – jeden žiak a od 10. 6. 2020 obnovené aj vyučovanie skupinových predmetov.

Organizácia dištančného vzdelávania bola usmerňovaná vedúcimi jednotlivých predmetových komisií na základe pokynov umeleckej rady, ktorá zasadala raz týždenne prostredníctvom aplikácie Skype.

Mimoriadna situácia si vyžadovala mimoriadne postupy, metódy a formy vyučovania. Na náklade odporúčania PK, ako aj všeobecných odporúčaní ministerstva školstva, vyučujúci prispôbili obsah a formy vyučovania domácim podmienkam žiakov. Pedagógovia sa zdokonalili vo využívaní mobilných aplikácií, žiaci boli nútení pracovať samostatne.

Formy vyučovania:

- online vyučovaním prostredníctvom aplikácií Skype, Zoom, Messenger, WhatsApp,
- prostredníctvom sociálnych sietí,
- prostredníctvom e-mailovej komunikácie,
- zverejňovaním úloh na web stránke školy [www.zuslstanceka.sk](http://www.zuslstanceka.sk) a FB stránke školy,
- formou zasielania zvukových a video nahrávok.

Negatíva:

- obmedzené technické možnosti žiakov aj pedagógov,
- nekvalitný online prenos (nedostačujúce internetové pripojenie), prípadne obmedzený množstvom prenesených dát,
- chýbajúce IKT zručnosti u pedagógov.

## 5. Centrum voľného času

### 5.1 Základné identifikačné údaje CVČ

názov školského zariadenia	adresa	riaditeľka
Centrum voľného času	Ulica K. Novackého 14, 971 01 Prievidza	Mgr. Miriam Bencová, od 22.08.2020 Mgr. Katarína Cifříková – poverená riaditeľka

### 5.2 Štatistické údaje o členoch

V priebehu školského roka 2019/2020 pôsobilo k 30. 06. 2019 v centre voľného času 39 záujmových útvarov, ktoré navštevovalo 563 detí a žiakov rôznych vekových skupín zo základných, materských a stredných škôl mesta Prievidza a okolitých obcí. Prihlasovanie/odhlasovanie do záujmových útvarov bolo umožnené v priebehu celého školského roka, preto bol počet zapísaných detí a žiakov v priebehu roka premenlivý.

### 5.3 Záujmové útvary CVČ

Centrum voľného času je školské zariadenie, ktoré poskytuje predovšetkým neformálne vzdelávanie na základe záujmu členov činnosťou záujmových útvarov. Záujmová činnosť je realizovaná v súlade s výchovno – vzdelávacím programom centra voľného času, ktorý sa realizuje v niekoľkých tematických oblastiach výchovy:

- vzdelávacia oblasť,
- spoločensko – vedná oblasť,
- pracovno – technická oblasť,
- prírodovedno – environmentálna oblasť,
- esteticko – výchovná oblasť,
- telovýchovná oblasť.

Názov záujmového útvaru	Vedúci záujmového útvaru	Počet členov
3D tlač	Mečiar Ján, Bc.	10
Airsoft	Pös Jozef	10
K POP Dance	Zuzelková Dominika, Bc.	10
Dobrovoľníci A	Cifříková Katarína, Mgr.	12
Dobrovoľníci B	Cifříková Katarína, Mgr.	14
Florbal A	Dzian Gerhard, PaedDr.	11

Florbal B	Dzian Gerhard, PaedDr.	13
Florbal C	Dzian Gerhard, PaedDr.	11
FOTO klub Junior A	Malichová Magdaléna, Vidová Veronika	15
Chovateľský krúžok A	Struhárová Katarína, Ing.	13
Chovateľský krúžok B	Struhárová Katarína, Ing.	10
Historický šerm	Fojtík Kamil	10
Centrum Dance - prípravka	Emília Wohlandová	10
Krasokorčuľovanie	Dobrido Oxana	20
LED POI Dance	Sokolová Katarína, Mgr.	13
LOL-ko	Cifříková Katarína, Mgr.	14
Malý Vtáčnik	Hrbíková Elvíra	57
Malý Vtáčnik - prípravka	Hrbíková Elvíra	17
Mažoretky „A“	Dražová Anna, Mgr.	13
Mažoretky „B“	Dražová Anna, Mgr.	14
Mažoretky „C“	Dražová Anna, Mgr.	15
Mažoretky ml. I.	Sokolová Katarína, Mgr.	12
Mažoretky ml. II.	Sokolová Katarína, Mgr.	9
Mini ZOO	Struhárová Katarína, Ing.	12
Modelársky Historický model	Mečiar Ján, Bc.	16
Modelársky Lietajúci model	Mečiar Ján, Bc.	14
Moderná gymnastika - prípravka	Gromová Mária	24
MUSIC centrum	Granec Stanislav	11
MV - DLH	Strmenský Ján, Mgr. Art.	11
Plávanie a hry vo vode	Cifříková Katarína, Mgr., Vidová Veronika	23
Pohyb a hudba	Vidová Veronika	12
Showdance	Sokolová Katarína, Mgr.	11
Stolný tenis	Vidová Veronika	10
Stolný tenis ml.	Andris Milan	11
Strelecký krúžok	Píšová Helena	13
Šachový krúžok	Majzlan Blažej	10
Tvorivé dielne	Teslíková Vladimíra, Mgr.	20
Tvorivé dielničky	Teslíková Vladimíra, Mgr.	20
<b>Spolu</b>	<b>39 záujmových útvarov</b>	<b>563 členov</b>



## 5.4 Zamestnanci centra voľného času

Počet interných pedagogických zamestnancov :	10
Počet externých pedagogických pracovníkov:	12
Počet iných pedagogických zamestnancov – dobrovoľníkov :	1
Počet nepedagogických pracovníkov :	9
Aktivační pracovníci a zamestnanci chránenej dielne:	5

## 5.5 Ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov CVČ

Zamestnanci CVČ sa zúčastnili dištančného, medzinárodného vzdelávania, vzdelávania koordinátorov práce s mládežou a vzdelávania k získaniu kvalifikácie v študijnom programe pedagogika-vychovávateľstvo.

## 5.6 Aktivity a prezentácie centra voľného času na verejnosti

Medzi hlavné úlohy činnosti centra voľného času vo vzťahu k využívaniu voľného času v čase mimo vyučovania patrí:

- celodomové podujatia – podujatia organizované v priestoroch centra pre širokú verejnosť napr. SpektrumParáda, Vianočné trhy, Veľkonočné trhy a pod.;
- celomestské podujatia – podujatia a aktivity organizované pre širokú verejnosť v spolupráci s mestom Prievidza, skupinami a organizáciami pôsobiacimi v meste Prievidza, mimo neho napr. Ekorok, Deň športu, Svätomartinský sprievod a pod.;
- príležitostné podujatia – organizovanie celomestských podujatí a aktivít pre deti a mládež v spolupráci s mestom Prievidza a partnermi centra napr. Deň s mládežou, Šarkanšou, Strigônsky zlet a pod.;
- organizácia okresných kôl vedomostných súťaží a olympiád v rámci regiónu Hornej Nitry (v spolupráci s OÚ Trenčín), ich organizovanie, realizácia, administrácia, vyhodnotenie;
- organizácia obvodových, okresných a krajských kôl športových súťaží, ich organizovanie, realizácia, administrácia, vyhodnotenie (v spolupráci s OÚ Trenčín);
- tematické dni – aktivity spojené s technickými workshopmi, tvorivými dielňami, kvízmi, výtvarnými súťažami, literárnymi súťažami a pod.;
- metodická činnosť – príprava podujatí pre materské a základné školy, príprava choreografií, konanie pracovných stretnutí predsedov komisií vedomostných súťaží a olympiád, koordinátorov základných a stredných škôl športových súťaží, koordinátorov EKOroku, externých pracovníkov, semináre zamestnancov materských škôl, odborových organizácií a pod.;
- odborné sústredenia záujmových útvarov doma i v zahraničí;
- reprezentácia centra na verejnosti – organizovanie a realizácia koncertov, výstav, účasť na festivaloch a súťažiach s celoslovenskou alebo medzinárodnou

účasťou, účasť na podujatiach organizovaných partnermi centra pri rôznych príležitostiach a pod.;

- nízkoprahové aktivity – denný klub pre deti zo sociálne slabého prostredia;
- prázdninová činnosť – organizovanie činností v centre napr. mestské pobytové tábory, celodenné výlety, tvorivé dielne a iné;
- participatívna činnosť s mestom Prievidza (Fórum detí a mládeže, činnosť Školských a Študentských parlamentov, participatívny rozpočet a pod.);
- organizovanie podujatí a aktivít pre partnerské organizácie (mesto Prievidza, ZMOS Hornej Nitry, Olympijský výbor Prievidza, Regionálne kultúrne centrum Prievidza, KaSS Prievidza a pod.).

Členovia záujmových útvarov CVČ sa zúčastnili 18 podujatí, 6 odborných sústredují, 58 príležitostných aktivít, okresných kôl vedomostných a umelecko-záujmových súťaží, 60 športových podujatí a súťaží, 60 workshopov, 80 nízkoprahových aktivít a pracovných stretnutí. Aj počas prázdnin základných škôl sa realizovala bohatá prázdninová činnosť – formou denných mestských táborov. Záujem zákonných zástupcov aj detí je o uvedené aktivity počas prázdnin veľký záujem.

Počas školského roka 2019/2020 sa okrem činnosti záujmových útvarov zapojilo do 484 podujatí, aktivít, súťaží, nízkoprahových aktivít, workshopov a pod. 13 635 detí, žiakov, študentov a dospelých. Počet účastníkov a podujatí ovplyvnili protiepidemiologické opatrenia Úradu verejného zdravotníctva SR v mesiacoch marec až jún 2020, počas ktorých bola obmedzená činnosť CVČ. Od 13.3.2020 do 10.6.2020 bola prerušená výchovno-vzdelávacia činnosť na základe usmernenia MŠVVaŠ SR. V tomto období sa nevykonávala záujmová ani príležitostná činnosť. Zamestnanci sa sústredili na metodickú prácu a distančnú komunikáciu s členmi záujmových útvarov. Činnosť bola obnovená koncom júna 2020; zrealizovali sa záverečné stretnutia záujmových útvarov a príprava letnej činnosti.

## **5.7 Projekty, do ktorých sa centrum voľného času zapojilo**

V tomto školskom roku CVČ nebolo zapojené do žiadneho projektu.

## **5.8 Inšpekčná činnosť v centre voľného času**

V školskom roku 2019/2020 sa neuskutočnila žiadna tematická ani komplexná inšpekcia.

## **5.9 Priestorové a materiálne - technické podmienky v CVČ**

Za posledné štyri roky prešla budova centra rozsiahlou rekonštrukciou. Okrem opráv havárií stien, paluboviek v telocvičniach, strechy, plotu ohraničujúceho areál zariadenia, sa vybudoval priestor pre denné centrum seniorov, vytvorila sa učebňa „ART ateliéru“ pre záujmovú činnosť, vymaľovali a upravili sa priestory na pravidelnú záujmovú činnosť na prízemí a 1. poschodí, vybudovali sa šatne pre potreby pravidelnej záujmovej činnosti na 1. poschodí, kompletne sa zrekonštruoval športový areál a iné.

Počas školského roka 2019/2020 pokračovali ďalšie rekonštrukčné práce:

- kompletná oprava a vymaľovanie priestorov na prízemí, výmena podlahoviny a oprava elektro rozvodov v dennom centre seniorov, dokončenie asfaltového ihriska s osadením bránok.

## **6. Finančné a hmotné zabezpečenie škôl a školských zariadení**

Školy a školské zariadenie vypracovali v súlade s § 7 ods. 1 zákona č.597/2003 Z.z. o financovaní základných škôl, stredných škôl a školských zariadení, zákona č. 523/2004 Z.z. o rozpočtových pravidlách verejnej správy a o zmene a doplnení niektorých zákonov a v súlade so zákonom č. 564/2004 Z.z. o rozpočtovom určení výnosu dane z príjmov územnej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov Správu o hospodárení za predchádzajúci kalendárny rok, ktoré sú prílohou k jednotlivým správam o výchovno-vzdelávacej činnosti v školách a školských zariadeniach zverejnených na webových sídlach škôl.

Ďalšie príjmy škôl tvorili sponzorské príspevky, materiálne dary, finančné prostriedky získané z prenájmu priestorov, zberu druhotných surovín a 2% dane z príjmu a finančné prostriedky získané z fondov európskej únie.